

*Презентація
досвіду роботи
вчителя англійської мови
Ясниського ЗЗСО І-ІІІ ст.
ім. Тамви Беринди
Лещук
Роксолани Анатоліївни*

*«Серце віддаю дітям»
В. Сухомлинський*



Візитна карта:

Освіта: вища,

ЛНУ ім. Івана Франка (бакалавр 2007р.)

Тернопільський державний педагогічний університет імені

В. Гнатюка, (магістратура 2023р.);

Спеціальність: філологія;

Кваліфікаційна категорія: 11 тарифікаційний розряд;

Стаж роботи: 19 років;

Рік попередньої атестації: 2023р.


ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО :

**«Не досить оволодіти
премудрістю,
потрібно також уміти
користуватися нею»**

Ціцерон

ЖИТЄВЕ КРЕДО:

**«Усе на світі треба
пережити. І кожен фініш –
це, по суті, старт.»**
Л.Костенко



Процес навчання іноземної мови потребує напруженої розумової роботи дитини, та її власної активної участі у цьому процесі.

Основна ідея мого досвіду – перетворити навчання на цікавий життєвий процес, навчати так, щоб дати змогу учню відкрити самого себе, самореалізувати свої розумові, творчі, індивідуальні здібності.

Суть інтерактивного навчання полягає в тому, що освітній процес відбувається за умови постійної, активної взаємодії, співпраці, спілкування всіх учнів та учителя.

Для того , щоб мої уроки проходили цікаво, корисно, творчо і результативно, я працюю над проблемою:

Застосування інтерактивних технологій як один із засобів підвищення ефективності сучасного уроку іноземної мови



Актуальність досвіду:

- Забезпечити здатність учнів успішно здійснювати іншомовне спілкування;**
- Сприяти позитивній мотивації учнів до пізнавальної діяльності;**
- Навчити дітей вчитися;**
- Створити умови, які дають сучасному школяреві брати активну участь у оволодінні знаннями та творчо застосовувати знання на практиці;**
- Формувати і розвивати особистість, спроможну повноцінно реалізуватись у житті.**

Мета досвіду:

- Створити комфортні умови та сприятливе емоційне середовище для творчих здібностей дитини;**
- Формувати навички роботи в команді та вміння висловлювати свої думки;**
- Викликати інтерес до навчання та потреби в самореалізації;**
- Розкривати творчий потенціал учня;**
- Виховати свідомого громадянина.**



*Вважаю,
що «У серце увійде
те, що йде від
серця».*

*Тому вчу своїх учнів :
міцно, цікаво,
доброзичливо,
посильно, виможливо.*

За принципами:

Запитуй!

Дискутуй!

Обговорюй!

Поважай!

*Як вчитель
прагну у своїй роботі:*

- навчити учня вчитися самостійно впродовж усього життя;
- навчити іншомовному спілкуванню;
- навчити учнів ефективно використовувати свої знання в практичному, щоденному, власному житті;
- підвищити рівень культурного розвитку учня;
- навчити учня ніколи не зупинятися на досягнутому;
- виховати всебічно розвинену особистість;
- пишатися досягненнями своїх учнів.

Шляхи реалізації проблеми

нестандартні
уроки;

тижні
англійської
мови;

робота з
обдарованими
дітьми;

інтегровані
уроки;

участь у
конкурсах;

виховна
робота;

міжшкільні
зустрічі
однолітків;

мовні літні
табори



Принципи

які допомагають формувати творчу особистість за допомогою інтерактивних методів освітнього процесу:

- ❑ принцип розвитку (врахування вікових та індивідуальних особливостей) учня;
- ❑ принцип самодіяльності (учні відчують себе співчасниками освітнього процесу, ідеї вчителя втілюють в життя);
- ❑ принцип самоорганізації (усвідомлюють свою самостійність, відповідальність за вирішення проблеми).

Види інтерактивного навчання:

- кооперативне (робота в парах, «коло ідей», «акваріум»)
- колективно-групове («мікрофон», мозковий штурм, незакінчені речення);
- ситуативне моделювання (рольові ігри, змагання);
- дослідницькі технології (коло ідей, репортаж)



Впровадження елементів інтерактивних методів освітнього процесу сприяє:

- **Залучити кожного учня до активної пізнавальної діяльності;**
- **Організувати співпрацю вчителя і учнів у вирішенні проблемних питань;**
 - **Спонукати до пошуку нових ідей, використовуючи для цього різні джерела інформації;**
- **Ініціювати спілкування з однолітками з інших шкіл.**

Переваги інтерактивного навчання:

- У роботі задіяні усі учні класу:

«Зібратися разом-це початок, триматися разом-це процес, працювати разом-це успіх» (Генрі Форд)

- Школярі вчаться працювати в групі;

- Формується доброзичливе ставлення до опонента;

- Кожна думка важлива;

- Формується навичка толерантного спілкування;

- Створюється «ситуація успіху»;

- За короткий час опрацьовується багато нового матеріалу.

Слабкі сторони інтерактивного навчання::

- складно передбачити результати роботи учнів;

- часто виникає необхідність подальшої корекції знань, умінь, навичок;

- проблемою може бути дисципліна на уроці, бо спілкування учнів гне завжди може бути доцільним;

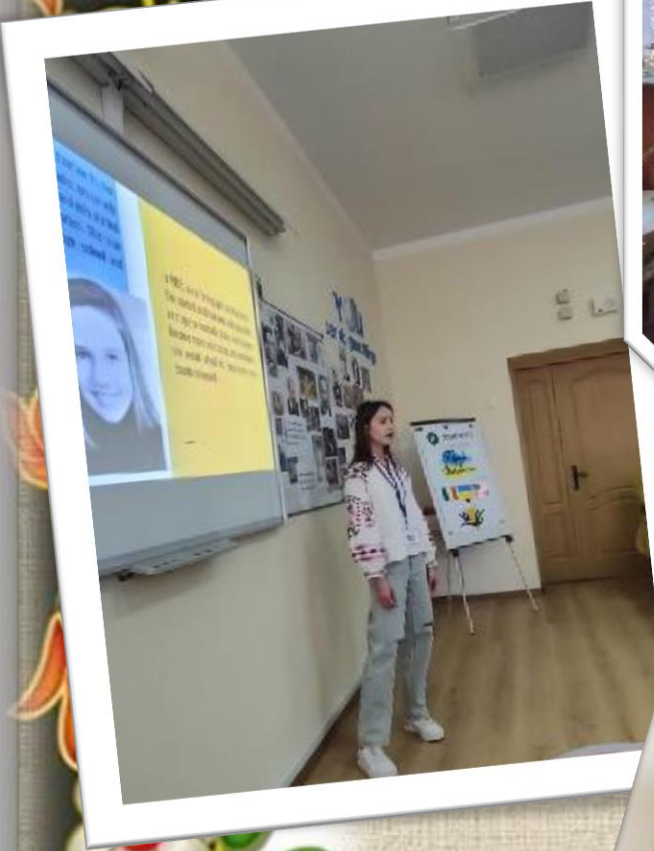
- за великий проміжок часу використовується не великий обсяг інформації;

- інтерактивні технології потребують багато часу для підготовки учнів та вчителів.

Участь у вебінарах і семінарах



Уроки та проектна діяльність



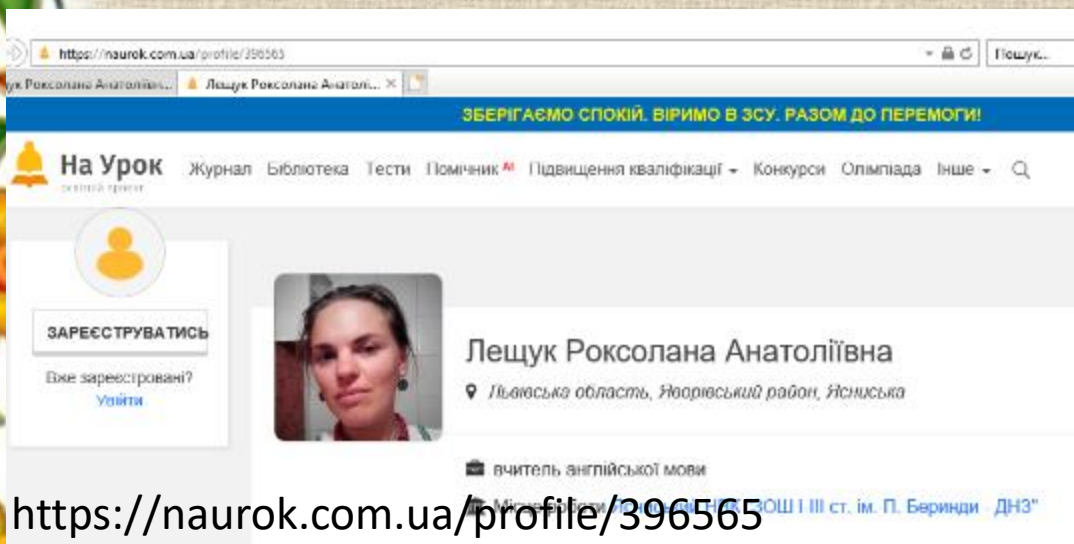
Позакласна робота



Подорожі



Онлайн-платформи на уроках англійської мови



https://naurok.com.ua/profile/396565

ЗБЕРІГАЄМО СПОКІЙ. ВІРИМО В ЗСУ. РАЗОМ ДО ПЕРЕМОГИ!

На Урок Журнал Бібліотека Тести Помічник Підвищення кваліфікації Конкурси Олімпіада Інше

ЗАРЕЄСТРУВАТИСЬ

Вже зареєстровані? Увійти

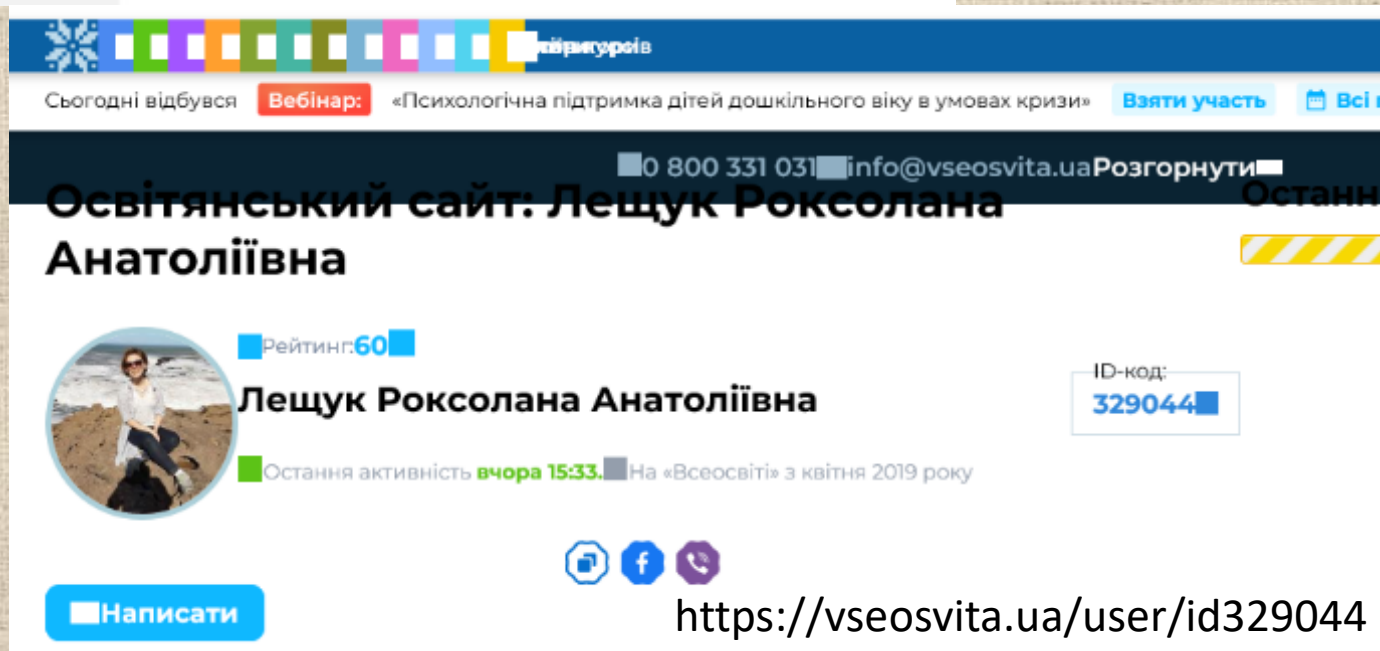
Лещук Роксолана Анатоліївна

Львівська область, Яворівський район, Ясниська

вчитель англійської мови

ОШ І ІІІ ст. ім. П. Беринди ДНЗ

https://naurok.com.ua/profile/396565



Сьогодні відбувся Вебінар: «Психологічна підтримка дітей дошкільного віку в умовах кризи» Взяти участь

0 800 331 031 info@vseosvita.ua Розгорнути

Освітнянський сайт: Лещук Роксолана Анатоліївна

Рейтинг: 60

Лещук Роксолана Анатоліївна

ID-код: 329044

Остання активність вчора 15:33. На «Всеосвіті» з квітня 2019 року

Написати

https://vseosvita.ua/user/id329044

http://slovesnik.ucoz.ua



Висновки

«Вчитись легко, коли вчитись цікаво»

Завдяки використанню інтерактивних методів на уроках англійської мови можна:


- розвивати творчі здібності учнів;*
- розвивати комунікативні вміння і навички;*
- встановити емоційний контакт між учасниками освітнього процесу (довіру, взаєморозуміння, толерантність);*
- забезпечити виховне завдання, оскільки учні працюють в команді, прислухаються до думки кожного;*
- створити доброзичливу атмосферу, зняти нервову напругу, змінювати форми діяльності, переключати увагу на основні питання.*



*Складові
ефективності і успішності уроку
з використанням інтерактивних технологій
для формування творчої особистості:*

*-у своїй роботі постійно самовдосконалююся;
-у цьому мені допомагає опрацювання додаткової
літератури, використання інтернет-ресурсів, досвід
колег, районні семінари-практикуми, громадська
діяльність, повага і взаєморозуміння учнів.*

*Робота в школі приносить мені задоволення.
Я відчуваю себе успішною, здатною, творчою
самотійною особистістю.*



*Хай стане неможливе можливим,
Хай стане ближче все, що далеко,
І хай все те, що здається так складно,
Вирішиться швидко і легко!*

*Для цього потрібно :
дивитись вперед з надією,
вгору – з вірою,
Навколо себе – з любов'ю,
Назад – з вдячністю!*