

Портфоліо

вчителя української мови
та літератури, зарубіжної
літератури

Вітаю!

*Рада поділитися своїми
досягненнями та
педагогічним досвідом.*



Моя освіта

*Завершила
Львівський національний
університет імені Івана
Франка у 2007 році.
Здобула кваліфікацію
філолога, викладача
української мови та
літератури*





Про мене

**Романик
Ірина Ярославівна**

Стаж роботи: 6 років

Мій освітній досвід

Роки праці

Протягом 6 років я
займаюся
викладанням в
школі

Методична робота

Приймаю активну
участь у роботі
методичного
об'єднання
вчителів

Підвищення кваліфікації

Постійно покращую свою кваліфікацію,
атестуюся та навчаюсь на різноманітних
курсах для педагогів.





*Працюю у
прекрасному,
теплому,
затишному місці -
Ясниському ЗЗСО
I-III ст. імені
Памви Беринди*

Правила педагогічної майстерності

ВЗАЄМОДІЯ З БАТЬКАМИ

Ефективна комунікація та співпраця з батьками для спільного досягнення найкращих результатів для кожного учня.

РОЗВИТОК ТВОРЧОСТІ

Стимулювання творчого мислення учнів та розвиток їхнього творчого потенціалу.

РІЗНОМАНІТТЯ

Збагачення уроків за допомогою різноманітних методів та форм роботи для досягнення максимальної ефективності навчання.

СТВОРЕННЯ ПОЗИТИВНОГО СЕРЕДОВИЩА

Формування позитивного та відкритого класного клімату, де учні відчуються комфортно та мають можливість вільно висловлювати свої думки.



Схема моєї професійної діяльності

Розробка методичних матеріалів

Активна участь у роботі методичного об'єднання

Участь у семінарах, педагогічних радах

Здійснення консультацій та обмін досвідом з колегами

Аналіз результатів навчання та оцінка ефективності використаних методик

ЗАСТОСОВУЮ ТАКІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

Інтерактивні

Ігрові

Комп'ютерні

Тренінгові

Діалогові

Проектні



У своїй роботі використовую інтерактивні технології, які дозволяють:



1. Зацікавити учнів

Інтерактивне навчання привертає увагу учнів і стимулює їх активну участь у процесі навчання.

2. Розвивати навички для майбутнього

Навчання з використанням інтерактивних технологій допомагає учням розвивати компетенції, які стануть корисними в майбутньому.

3. Індивідуалізувати навчання

Інтерактивні технології дають змогу пристосовувати навчання до потреб кожного учня та підтримувати його успіхи.

Не орієнтую учнів на традиційне засвоєння знань, оскільки такий підхід в організації навчально-пізнавальної діяльності за сучасних умов не є продуктивним, оскільки обсяг знань зростає надто швидко. Та й самі по собі знання не гарантують появи нових оригінальних ідей. Тому велику увагу приділяю розвитку таких властивостей особистості, які дають можливість творчо використати здобуті знання.



СЕНКАН

Листя

Ліліас вітер, баццурисц,
Луна мелодія осіння,
І дарів солодкі золотий лист,
І дари дари корінь,
Зливають асфальт милоарки,
Лібіс вилетіла синя,
Коридор злітають стайки,
Щас полюбил.
В. Бондаренко

СЕНКАН

Зима

Зимонько, голубонько
В білім покуску,
Любімо ми бігати.
Тяг покім сніжку,
Всім рум'яніш амистюка
Ти п цій гурі.
І гадкиш ковчегни
В покім дворі,
Зробимо Любіс

Технологія «2+2=4»

І окремо працюють над вправою впродовж певної пини), обов'язково доходять до спільного рішення, оться і діляться набутиим. Після цього можна об'єднати у вісімки.

Вив:


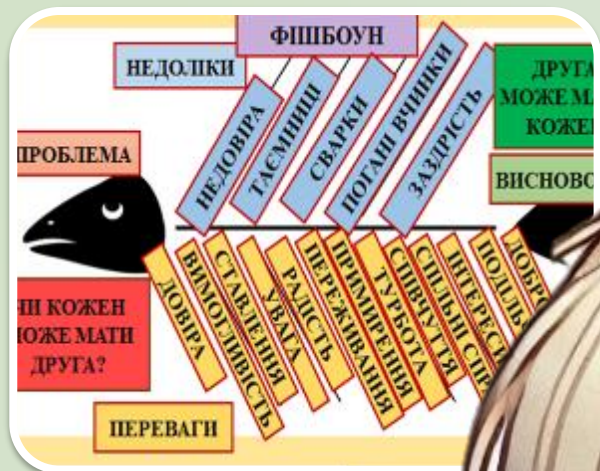
брати риму до слів. Скласти вірш.

(вибачай, граб, знай...)

(самогостя, жста, кришна...)

ва (хавчули, рет'наш...)

ка (свєтрїчка, водїчка, хрипачка...).

Складання сенканів

Технологія «2+2=4»

Технологія «Фішбоун»



Працюю з технологіями формування критичного мислення

Сформоване критичне мислення – саме ті крила, які надають можливість вільного, впевненого польоту вихованцям в бурхливому вирію подій їхнього життя.



ПРОЄКТНА ТЕХНОЛОГІЯ НА УРОКАХ

Використання методу проєктів для вивчення української мови та літератури може вважатися ефективним і стимулюючим, а також пов'язаним з STEM-освітою.

Цей підхід включає в себе розв'язання реальних проблем або створення конкретних продуктів, які вимагають використання знань та навичок у різних галузях STEM.



Метод «Учимся разом»

Передбачає поділ учнів на дві групи. Кожній групі дається один і той самий матеріал для опрацювання (наприклад, казка або вірш). Однак, одна група має вивчити матеріал і підготуватися до презентації усього класу (підготувати якісь малюнки, схеми, характеристику головних героїв), а інша група має скласти перелік запитань для групи, яка презентуватиме новий матеріал. Наприкінці робимо висновки і оцінюю учнів.



Використовую різні творчі вправи

Творчі та неординарні завдання сприяють розвитку креативності в учнів, стимулюючи їх мислити поза рамками та шукати нестандартні рішення.

Це формує здатність створювати щось нове, допомагаючи їм розвивати уяву та знаходити інноваційні підходи до будь-яких завдань.



ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ

*Взаєморозумі
ння*

*Творчий
підхід*

Толерантність

*Формування
учнівського
колективу*

*Співпраця
«вчитель-
батьки»*





**Використовую
цінний
сучасний ресурс для
учнів і вчителів, який
пропонує креативні
матеріали та
інструменти для
вивчення української
мови та
літератури.**

ВАРІАНТИ ПРОЄКТНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

створюємо на уроці
розвитку зв'язного
мовлення шкільну газету

написання "Музичного
диктанту"

створення реклами
улюбленої частини мови

презентація авторської
міні-книжечки слів-
символів, пошук
вивченого матеріалу в
газеті, журналі, пісні,
розкадрування
прочитаного твору

підготовка коміксів за
мотивами літературних
казок



Інформаційний
плакат

Навчальний
посібник

Інтерв'ю

Тревелбук

ПРОДУКТ ПРОЄКТУ

Книжка

Вистава

Новини

Блог

Соціальна
реклама

Використовую цифрові технології



*Використовую
інтерактивні платформи,
ігрові додатки, які роблять
навчання захопливим
процесом для школярів і
створюють магічний
простір, де кожен урок — це
захоплююча подорож у світ
знань та реалізації власного
творчого потенціалу.*



Мої сертифікати

Суб'єкт підвищення кваліфікації — товариство з обмеженою відповідальністю «ЕДУКЕЙШНАЛ ЕРА» (ЄДРПОУ: 42502643)

Сертифікат

засвідчує, що

Романик Ірина Ярославівна

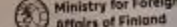
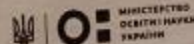
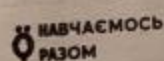
пройшов/-ла курс підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс»

«Учителі в курсі: базовий курс з розвитку цифрових навичок»

[тривалість — 30 годин / 1 кредит ЄКТС]

та здобув/-ла знання та навички з теми

Курс розроблено проєктом «Навчаємось разом» спільно зі студентами університету Або та отримав фінансову підтримку Європейського Союзу й Міністерства закордонних справ Фінляндії, Міністерства освіти і науки України



22.07.2023

6abc96f2-60ed-4978-8271-2139e029d583

Сертифікат розроблено відповідно до п. 13 постанови КМУ (зі змінами й доповненнями, внесеними постановою КМУ від 09 вересня 2022 року та наказом МОН від 09 вересня 2022 року)

PROMETHEUS



СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Романик Ірина Ярославівна

успішно закінчила курс

«Профілактика та попередження булінгу (цибування) в школах освіти»

через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus

Наданий викладачем Сергієм Терно

через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus

та навчальних (лас);

мотивувати учнів до навчання та задовольняти їхні освітні потреби найкращим

використовувати екзистенціальний аналіз Я. Франкла для гармонізації освітнього

середовища та забезпечення власного емоційного добробуту;

упорядковувати свою активність відповідно до важливості справ;

використовувати стреси для власного особистісного та фахового зростання;

створювати належні освітні умови для виховання успішних та щасливих людей;

організувати екологічний освітній процес;

доцільно добирати зароби діагностики компетенцій учнів.

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС)

Жанна Іванівна

кандидат наук, тр

"Академія освіти"

Громадянська організація "Академія сучасної освіти". Номер запису в Єдиному державному реєстрі осіб-підприємців та громадських формувань: 1353103 9000 009722 від 11.07.2018

№ЗПК- 0876-23

30 академічних годин

1 кредит ЄКТС

Дата видачі: 27.08.2023

Примаченко

Сергій Терно

Доктор педагогічних наук

Детальніше про цей сертифікат можна бути перевірено за <https://cert.prometheus.org.ua/cert/76b526f75a0948529134762c75b6c74c>

СЕРТИФІКАТ

Виданий 23.07.2023

який засвідчує, що

Ірина Романик

успішно завершила онлайн-курс

«Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами»

СЕРТИФІКАТ
Виданий 06.03.2024
prometheus.org.ua

СЕРТИФІКАТ

засвідчує, що

Романик Ірина Ярославівна

успішно закінчила курс

«Освітні інструменти критичного мислення»

Наданий викладачем Сергієм Терно

через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus

та навчальних (лас);

мотивувати учнів до навчання та задовольняти їхні освітні потреби найкращим

використовувати екзистенціальний аналіз Я. Франкла для гармонізації освітнього

середовища та забезпечення власного емоційного добробуту;

упорядковувати свою активність відповідно до важливості справ;

використовувати стреси для власного особистісного та фахового зростання;

створювати належні освітні умови для виховання успішних та щасливих людей;

організувати екологічний освітній процес;

доцільно добирати зароби діагностики компетенцій учнів.

Форма навчання - дистанційна.

Кількість годин - 60 годин (2 кредити ЄКТС)

Жанна Іванівна

кандидат наук, тр

"Академія освіти"

Громадянська організація "Академія сучасної освіти". Номер запису в Єдиному державному реєстрі осіб-підприємців та громадських формувань: 1353103 9000 009722 від 11.07.2018

Мої сертифікати

Інститут післядипломної освіти

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)
Романик Ірина Ярославівна


про те, що з 21.11.2023 р. по 02.12.2023 р. він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію для вчителів української мови та літератури за програмою «Впровадження реформи НУШ (адаптаційному) циклі/5-6-их класах з середньої освіти» (16 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- бачить і розуміє архітектуру мовно-літературної освіти вимог нового Держстандарту базової освіти;
- володіє навичками моделювання сучасного уроку української мови та літератури на засадах компетентнісного підходу;
- має сформоване загальне уявлення про філософію оцінювання в базовій школі;
- орієнтується у процедурі оцінювання результатів сертифікації вчителя української мови та літератури;
- вміє здійснювати рефлексію власної педагогічної діяльності.

Директор:

11.12.2023 р.



Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)
Романик Ірина Ярославівна

про те, що з 04.03.2020 р. до 05.06.2020 р. він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою «Професіограма вчителя української мови та літератури в контексті Нової української школи» (16 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Отримані результати

Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)
Романик Ірина Ярославівна

про те, що з 12.06.2024 р. по 22.06.2024 р. він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою «Наздоженемо: курс про подолання освітніх втрат з української мови та літератури» (16 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Отримані результати

Комунальний заклад Львівської обласної ради «Львівський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти»

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)
Романик Ірина Ярославівна


про те, що з 12.06.2024 р. по 22.06.2024 р. він(вона) підвищував(ла) кваліфікацію за програмою «Нова українська школа: завершення адаптаційного циклу в 5-6 класах» (16 год. навчання з використанням дистанційних технологій)

Досягнуті результати:

- усвідомлює особливості мовно-літературної освітньої галузі в контексті вимог нового Держстандарту базової освіти;
- володіє навичками моделювання сучасного уроку української мови та літератури на засадах компетентнісного підходу;
- розуміє основні принципи формування читачької грамотності учнів на уроках української мови та літератури; має сформоване загальне уявлення про філософію оцінювання в базовій школі;
- вміє здійснювати рефлексію власної педагогічної діяльності.

Директор:

Обліковий запис: АБВ-4480




Мистецький Арсенал

СЕРТИФІКАТ

Отримав(ла)
Романик Ірина Ярославівна

Осмислені й переосмилені,

Олена Островська-Люти
Михайло Войцехівський




Сертифікат

Отримав(ла)
Ірина Романик

«Школа спійкорості»

Ірина Романик
Директор



Підвищення кваліфікації

- Виклики перед учителем залишаються важливі:**
- дати глибокі та міцні знання;
 - викликати цікавість до навчання;
 - сприяти творчому розвитку кожного учня.

Я торкаюся до майбутнього.

Я вчуся кожного дня!



Підвищення кваліфікації

*Щоб мати право навчати,
треба постійно навчатися
самому. Час змінюється...
У моїй професії в ХХІ столітті
може змінитися багато чого.
З'являються електронні
журнали, інтерактивні дошки,
електронними стають
підручники.
Але учитель – це незмінно.*



Яких людей я прагну виховати?

людей, які прагнуть
нового та не забувають
свої коріння;

людей, які мають
стійку життєву
позицію і вміють її
відстоювати;

людей щирих, які
вміють любити,
дружити, будувати
відносини;

людей, які стануть
гідними
представниками нашої
Вітчизни і будуть
плідно працювати для
її процвітання.





*Мене надихають люди, природа та моя робота.
Вони дають мені енергію для розвитку, допомагають
знаходити спокій і мотивують до досягнення нових висот.*

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!