

**Звіт директора
Ясниського ЗЗСО І-ІІІ ст. ім.
Памви Беринди
Володимира Карпусенка
за 2024-2025 н.р.**

ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2024-2025 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду як директор закладу освіти керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Івано-Франківська селищна рада. Органом управління Закладу є відділ освіти, культури, молоді та спорту Івано-Франківської селищної ради.

Головною метою Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

Головними завданнями Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади,

рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

1. Освітнє середовище. Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

2. Система оцінювання здобувачів освіти. Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

3. Педагогічна діяльність. Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

4. Управлінські процеси. Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 02 вересня 2024 року по 05 червня 2025 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 21 педагогічний працівник. У закладі 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

По якісному складу педагогічних працівників наша школа має такі показники:

10 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить;

5 – «спеціаліст першої категорії»;

2 – «спеціаліст другої категорії»;

1 – «спеціаліст»;

2 – звання «старший учитель»;

3 – 11 тарифний розряд.

Вищу педагогічну освіту мають 19 осіб, неповну вищу – 2 особи. Педагогічний стаж мають: від 3 до 10 років – 4 особи; від 10 до 20 років – 5 осіб; 20 років і більше – 12 осіб.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2024/2025 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2024/2025 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

Мережа класів

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 240 учнів.

У закладі навчається 171 учень.

Кількість класів: 11.

У початковій школі 4 класи, в яких навчалось 52 учні; в 5-9 класах – 94 учні, 10-11 класах – 25 учнів. У дошкільній групі навчалось 16 дітей: з них 4 роки – 7 дітей, 5 років – 8 дітей, 3 роки – 1 дитина.

Середня наповнюваність класів у 2024-2025 навчальному році становить 15,5 учнів.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2024/2025 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2024/2025 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2024/2025 н. р.
170	2	3	171

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

Згідно з рішенням педагогічної ради від 30 серпня 2023 року № 1 відповідно до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженою Наказом МОН України від 25 червня 2018 року № 676 у закладі освіти було запроваджено ведення електронних класних журналів та щоденників на освітньому порталі «Нові знання». Таке нововведення стало важливим елементом у покращенні якості освіти у закладі, а також покращення комунікації між учасниками освітнього процесу, зокрема між адміністрацією закладу та батьками, які через електронні засоби комунікації можуть дізнатися про успішність своїх дітей та відвідуваність закладу майже в режимі онлайн.

За допомогою доступних сервісів, які пропонує електронний класний журнал та щоденник, для користувачів доступні такі послуги та можливості: інформація про успішність учнів (відмітки і пропуски, коментарі до них; нотатки до уроків; домашні завдання; зауваження); суміжна інформація, яка доступна через Інтернет, в т.ч. розклад уроків учня і вчителя; розклад шкільних дзвінків, структура навчального року; персональні сторінки кожного користувача; спілкування всередині школи тощо.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2024/2025 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано **інклюзивне навчання** для учня 4 класу **Кравця Святослава** та учня 6 класу **Ковпака Сергія**. Для учнів з особливими потребами було розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника та психолога. ІПР протягом року

переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дитини. За висновками ІРЦ додаткові корекційно-розвиткові заняття проводилися для:

- **Кравця Святослава**, учня 4 класу – 1 год. на тиждень (вересень – грудень 2024 року, січень – квітень 2025 року);

- **Ковпака Сергія**, учня 6 класу – 2 год. на тиждень (січень – квітень 2025 року);

У закладі обладнано 2 навчальних кабінети: інформатики та трудового навчання та 11 класних кімнат. До послуг учнів спортивна зала, бібліотека, комп'ютерний клас, майстерня, їдальня, спортивний майданчик та футбольне поле зі спеціальним покриттям.

Кабінет інформатики забезпечений мультимедійною дошкою, комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами (ноутбуками), телевізорами у 1, 2 та 4 класах, ламінатором та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi. Працює система централізованого опалення. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Організація підвезення учнів

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 79 дітей із 6 населених пунктів шкільним автобусом. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графік маршруту шкільного автобуса на 2024/2025 навчальний рік;

- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 2 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;

- проведено з водієм шкільного автобуса цільові інструктажі по правилах перевезення дітей;

Організація харчування

У 2024-2025 навчальному році було завершено **капітальний ремонт харчоблоку шкільної їдальні**.

5 лютого відбулася урочиста презентація оновленої шкільної їдальні після капітального ремонту. На проведення робіт із місцевого бюджету було виділено **3 млн. 190 тис. 793 грн.** З вітальним словом до педагогів, учнів і гостей звернулася селищна голова Ірина Перун та начальник відділу освіти, культури, молоді та спорту Івано-Франківської селищної ради. Отець Степан освятив приміщення та поблагословив присутніх на добру працю.

Вартість харчування учнів початкових класів становить 49,60 грн (кошти місцевого бюджету), учнів 5-11 класів за батьківські кошти.

Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-4 класів здійснюється черговим

адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорій від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Івано-Франківської селищної ради № 5428 від 12 грудня 2024 року «Про забезпечення безкоштовним харчуванням учнів у закладах загальної середньої освіти Івано-Франківської селищної ради у 2025 році.

Категорія	К-сть учнів
1-4 класи	47
Діти, позбавлені батьківського піклування	2
Діти, батьки яких є учасниками бойових дій	6
Діти з числа осіб, визначених у статтях 10 та 10 ¹ Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту»	4
Діти з інвалідністю	1

Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.

Протягом навчального року виконувались основні завдання щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;
- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;
- створено безпечний єдиний інформаційний простір;
- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;
- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;
- завершено капітальний ремонт харчоблоку шкільної їдальні ;
- виховну роботу організовувати відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. На території закладу є нове сучасно-обладнане футбольне поле із спеціальним покриттям для здобувачів освіти. Також наявний майданчик, котрий облаштований новим ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів.

Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами. Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог діючого санітарного регламенту: кабінки закриваються, є рідке мило, електросушарки.

У класах НУШ створені осередки для навчальної, художньо-творчої діяльності, осередок для гри, осередок учителя.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час адаптивного карантину.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до школи, побудовано пандус.

Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя

На виконання заходів з підготовки ЗЗСО до організованого початку 2024-2025 навчального року відповідно до Акту оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 12.09.2022 року на території школи функціонує укриття відповідно до вимог;

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2024/2025 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2024/2025 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах при директорові, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я»/ «Здоров'я, безпека та добробут» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2024/2025 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій;

бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2025/2026 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

У квітні 2025 року було проведено моніторингове дослідження якості освітнього середовища в Ясницькому закладі загальної середньої освіти імені Памви Беринди відповідно до наказу Департаменту освіти і науки Львівської обласної військової адміністрації «Про оцінювання якості освітнього середовища закладів загальної середньої освіти Львівської області» від 07.02.2025 р. №02-01/01/42. Дослідження проводилося в рамках заходів проєкту «Оцінювання якості освітнього середовища: е-інструментарій вимірювання показників» (Програма розвитку освіти Львівської області на 2021 - 2025 роки. Розділ «Загальна середня освіта». П.7).

Відповідно до регіонального стандарту («Стратегія розвитку освіти Львівщини в 2021 – 2027 роках») освітнє середовище має бути:

- Безпечним;
- Сповненим довіри;
- Демократичним;
- Патріотичним;
- Культуротворчим;
- Відкритим (інклюзивним);

Метою дослідження була оцінка якості освітнього середовища на придатність для ефективного виховання в Ясницькому закладі загальної середньої освіти імені Памви Беринди.

Для проведення дослідження у школі був розроблений графік його проведення. Виконавцями дослідження були: Хібрикова Наталія Миколаївна, Фітель Ірина Михайлівна – заступники директора, Жеребецька Ірина Ярославівна – практичний психолог, Думарецька Марія Мирославівна – вчитель інформатики, Божик Іванна Василівна – спеціаліст відділу освіти, культури молоді та спорту Івано-Франківської селищної ради.

Учні 4, 8 та 10 класів, батьки/опікуни та педагоги закладу освіти взяли участь в анкетуванні, котре відбулося 08 квітня 2025 року за графіком складеним і затвердженим у школі.

Загальна кількість учасників дослідження, які взяли участь в анкетуванні:

- 4 клас – 13;
- 8 клас – 23;
- 10 клас – 12;
- батьки – 38;
- педагоги – 19.

На основі аналізу освітнього середовища та з метою його вдосконалення відповідно до регіональних стандартів, рекомендовано зосередитися на таких ключових напрямках:

1. Створення безпечного та сприятливого середовища:

☐ Гарантувати добробут і безпеку учнів через формування атмосфери довіри, взаємоповаги та підтримки. Школа має стати безпечним простором, вільним від насильства та булінгу, де кожен може отримати необхідну допомогу.

2. Підвищення психолого-педагогічної компетентності батьків:

☐ Реалізувати комплекс профілактичних заходів для поглиблення знань батьків у питаннях виховання та освіти дітей, формування їхньої відповідальної позиції.

3. Налагодження ефективної комунікації:

☐ Організувати тренінги для всіх учасників освітнього процесу з метою покращення комунікації між педагогами, учнями та батьками.

☐ Забезпечити відкрити та прозору систему комунікації між адміністрацією, вчителями, учнями та батьками для сприяння взаєморозумінню та залучення батьків до прийняття рішень і шкільних ініціатив. Створити умови для вільного обміну інформацією щодо вдосконалення навчання та мотивації учнів.

4. Забезпечення прозорості та формування критичного мислення:

☐ Забезпечити доступність та зрозумілість інформації про оцінювання знань учнів. Навчати учнів аргументувати свою думку, цивілізовано відстоювати власну позицію та приймати обґрунтовані рішення щодо протистояння негативним впливам.

5. Врахування інтересів учнів у позакласній діяльності:

☐ При плануванні роботи гуртків та секцій брати до уваги побажання, здібності та інтереси учнів.

6. Утвердження цінностей гідності та доброчесності:

☐ Сприяти формуванню поваги до людської гідності та принципів доброчесності, включаючи чесність, відвагу, наполегливість, милосердя, доброту, справедливість та повагу до прав людини.

7. Виховання патріотизму та екологічної свідомості:

☐ Плекати любов до рідного краю, української культури та дбайливе ставлення до навколишнього середовища.

8. Формування громадянської відповідальності:

☐ Розвивати активну громадянську позицію та відповідальне ставлення до Української держави, історії та мови українського народу.

9. Активізація участі батьків у шкільному житті:

☐ Проводити активну роботу із залучення батьків до шкільних та класних заходів, а також до діяльності батьківських комітетів.

10. Залучення громадськості до патріотичного виховання:

☐ Залучати ветеранів війни, волонтерів, лідерів та активістів громадських організацій до обговорення актуальних питань патріотичного виховання школярів.

11. Профілактика булінгу та кібербулінгу:

☐ Активно проводити просвітницьку роботу серед батьків та законних представників учнів з питань запобігання насильству, булінгу, формування толерантної поведінки та мирного врегулювання конфліктів.

РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають **вербальному, формувальному оцінюванню та рівневному оцінюванню.**

Оцінювання учнів 5-7 класів НУШ спрямоване на відстеження навчального поступу учнів в оволодінні ними компетентностями за кожною освітньою галуззю на кожному етапі навчання, встановлення відповідностей між вимогами до загальних результатів навчання, визначеними Державним стандартом, орієнтирами для їх оцінювання і показниками їх вимірювання. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є **формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація.** Оцінювання результатів навчання учнів з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового освітнього компонента типового навчального плану здійснюють відповідно до загальних критеріїв оцінювання та галузевих критеріїв, у яких ураховано характеристики груп загальних результатів навчання відповідної освітньої галузі.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти 8-11 класів є **поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання.**

У 2024-2025 навчальному році у зв'язку з воєнним станом здобувачі початкової та базової освіти були звільнені від проходження ДПА, відповідно до Закону України від 29.10.2024 року № 4034-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо державної підсумкової атестації та вступної кампанії 2025 року».

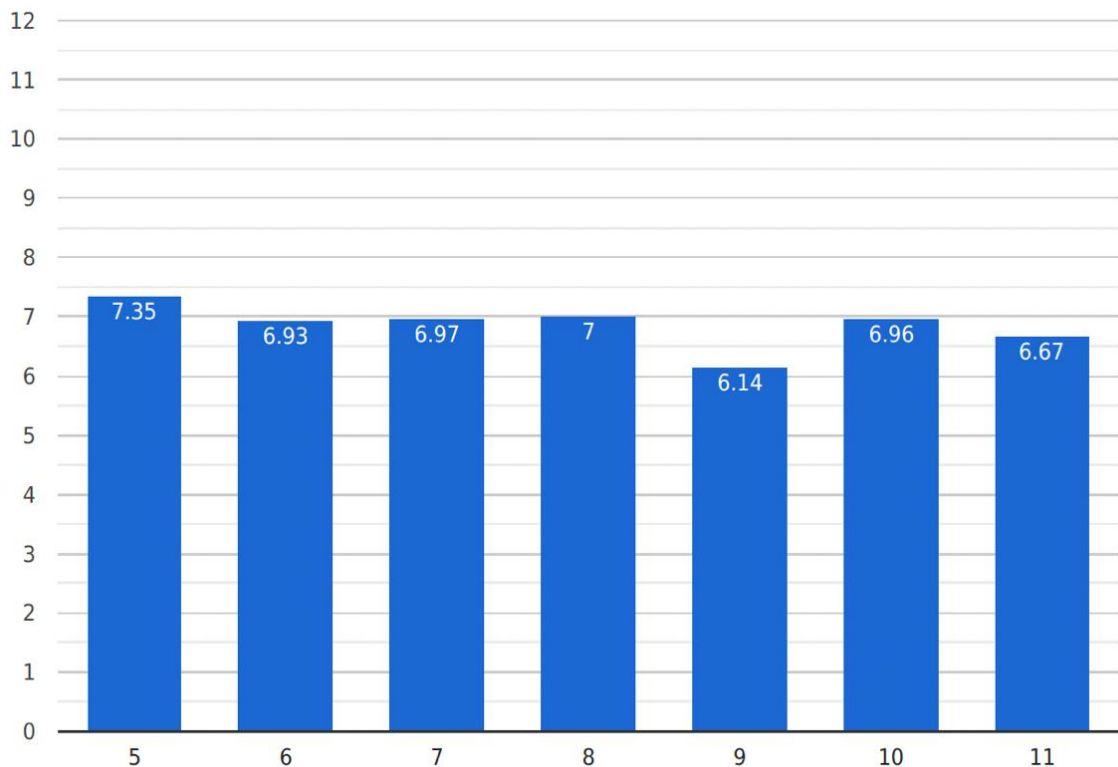
Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2024/2025 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Хібриковою Наталією Миколаївною було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2024/2025 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2024/2025 навчального року із 171 учня 1-11 класів:

- 28 учнів 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;

- 24 учні 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- 158 учнів переведені на наступний рік навчання;
- 2 учні завершили навчання за інклюзивною формою;
- 9 учнів завершили навчання за сімейною формою навчання;
- не атестованих учнів немає.

Рейтинги успішності здобувачів освіти 1-11 класів наведено в таблиці:



Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формульовального оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

У контексті сучасної загрози національній безпеці та суверенітету України, нагальною є потреба у системному переосмисленні та посиленні патріотичного виховання учнівської молоді. Ключовим завданням є формування нового українця, що функціонує на засадах національних та європейських цінностей, які включають: повагу до державних символів, активну громадянську позицію, дотримання прав людини, принципів верховенства права та готовність до захисту суверенітету і територіальної цілісності України. Відтак, **провідна роль у вихованні сучасної молоді належить громадянській освіті та патріотичному вихованню.**

На виконання «Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України» (наказ МОНМСУ від 31.10.2011, протягом 2024/2025 навчального року педагогічний колектив закладу освіти реалізовував заходи, спрямовані на покращення виховного процесу. Робота велася над проблемою «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу».

Виховна робота з учнями була організована відповідно до наступних орієнтирів:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання;
- формування здорового способу життя.

Пріоритетними напрямками визначено національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.

Важливим механізмом самоорганізації учнів є **учнівське самоврядування**. У закладі функціонує демократична модель учнівського самоврядування, діяльність якої здійснюється згідно з чіткими планами та графіками засідань. Координацію роботи учнівського самоврядування забезпечує педагог-організатор. Діяльність учнівського самоврядування у 2024-2025 н. р. була орієнтована на виконання ключових завдань сучасної освіти, визначених Державною національною програмою «Освіта», Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді та іншими нормативними документами. Представники учнівського

самоврядування брали активну участь у всіх загальношкільних заходах, виконуючи свої повноваження відповідно до Статуту.

Так, цього річ наші лідери учнівського самоврядування взяли участь у **панельній дискусії «Учнівське самоврядування в громаді: моделі співпраці та стандарти репрезентативності»** організованої відділом освіти, культури, молоді та спорту Івано-Франківської селищної ради.

Протягом цього періоду виховна робота проводилася згідно з законодавством України, включаючи Конституцію та закони про освіту та захист дітей. Ми прагнули сформувати у молоді життєві навички, розвинути **національно-патріотичне виховання**, запобігти булінгу та іншим правопорушенням, а також виховати повагу до українських духовних цінностей, мови та рідної землі. Важливими були також розвиток учнівського самоврядування та співпраця з батьками і громадськістю.

Особливий акцент було зроблено на національно-патріотичному вихованні, адже патріотизм сьогодні є надзвичайно важливим для всебічного розвитку як особистості, так і всього суспільства.

На честь Дня захисників та захисниць України, 1 жовтня у селі Ясницька пройшла **урочиста панахида за загиблими українськими воїнами**. Службу відправив отець Степан, аби вшанувати пам'ять тих, хто віддав своє життя за Україну. До нього приєдналися учні, педагоги та громадськість села, які спільно поклали квіти та запалили лампадки, висловивши свою шану та вдячність.

День Українського козацтва та День захисників і захисниць України – знакові свята, що підкреслюють вирішальну роль козацтва у формуванні нашої держави. З цієї нагоди для учнів 3-го класу було організовано **свято «Козацькому роду нема переводу»**.

Діти з ентузіазмом брали участь у розвагах та іграх, успішно долаючи «козацькі» випробування. Атмосфера свята була позитивною та піднесеною, сприяючи **збагаченню національно-патріотичного духу серед школярів**.

11 жовтня учні 8-х та 10-х класів Ясницького ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Памви Беринди здійснили поїздку до музею **«Жива історія» в селі Конопниця**. Цей музей присвячений ключовим історичним подіям ХХ століття на території України: Першій і Другій світовим війнам, Визвольній боротьбі, а також російсько-українській війні, що триває з 2014 року. Ця **насичена емоціями та пізнавальна екскурсія** залишила незабутні враження не лише в учнів, а й у їхніх керівників – Федевич Н.Я. та Фітель І.М.

День Соборності України: Єдність — запорука нашої сили! Щороку 22 січня Україна святкує День Соборності, вшановуючи історичне об'єднання українських земель в єдину, неподільну державу. Важливість цього дня чудово підкреслили учні 8 класу Ясницького ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Памви Беринди, готуючись під керівництвом В.І. Гірняка та О.В. Бруквач.

З нагоди **Дня Героїв Небесної Сотні** 20 лютого, у нашому закладі відбувся перегляд тематичного фільму. Цей захід мав на меті вшанувати пам'ять полеглих під час Революції Гідності, які віддали життя за свободу та гідність України.

На честь Дня пам'яті та примирення в 8 класі відбувся **майстер-клас «Пам'ять єднає покоління»**, який допоміг учням осмислити важливість збереження історичної пам'яті та її роль у єднанні поколінь.

У травні учні 5-го класу під керівництвом вчительки історії Л.С. Литвинчук відвідали **музей «Львів Стародавній»**. Там для них був організований історичний квест, у якому діти активно проявили свої знання, здібності та навички, здобуті на уроках історії.

З гордістю повідомляємо, що цьогоріч наша команда **«Меч Єдності»** здобула почесне **друге місце** на I (територіальному) етапі Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри **«Сокіл» («Джура»)**! Це змагання стало справжнім викликом, де наші учасники продемонстрували відмінну фізичну підготовку, кмітливість, вміння надавати домедичну допомогу та базові знання військової справи. Вони виявили незламний дух, патріотизм і здатність до ефективної командної роботи. (керівники: Школа А.І., Бруквач О.В., Баган Н.С.)

У нашому закладі освіти відбулося **вшанування Дня Героїв** — дня, коли ми схиляємо голови перед мужністю та самовідданістю українських воїнів, які боролися й борються за свободу нашої держави. Це пам'ять про героїв як минулого, так і сучасності.

Учні Ясницького ЗЗСО I-III ступенів імені Памви Беринди долучилися до акції пам'яті, **запаливши свічки**. Це був символ нашої вдячності, глибокої шани та незгасної пам'яті про всіх, хто захищав і продовжує захищати Україну.

Традиційний Останній дзвоник у нашому закладі цьогоріч набув особливого значення: він відбувся під девізом **«Замість квітів — донати для ЗСУ»**.

Таким чином, ми перетворили урочисте завершення навчального року на акт солідарності та допомоги. Завдяки щедрості та активній участі школярів, їхніх батьків, педагогів та гостей свята, було зібрано **13 000 гривень**, які будуть спрямовані на підтримку наших Збройних Сил.

Екологічне виховання

У нашому закладі освіти **екологічне виховання** є важливою складовою навчально-виховного процесу. Ми прагнемо формувати у здобувачів освіти **екологічну свідомість** та відповідальне ставлення до довкілля.

Наш заклад освіти щороку долучається до важливої глобальної ініціативи – **Всесвітнього дня прибирання (World Cleanup Day)**. Цей день об'єднує мільйони людей по всьому світу в прагненні зробити нашу планету чистішою. Для нас це не просто акція, а невід'ємна частина **екологічного виховання**.

Учні нашого закладу ознайомлювалися з **мобільною виставкою «Тварини у війні»**. Ця важлива експозиція, підготовлена Ведмежим притулком у співпраці з FOUR PAWS, Ukraïner, Зоопатруль та іншими організаціями, розповідає про **трагічні наслідки війни для тварин**.

Учні 1-3 класів, супроводжувані вчителями М.М. Фартух, Є.А. Чорною та Н.О. Ясницькою, відвідали реабілітаційний центр птахів **«Вільні крила»**. Діти

насолоджувалися мальовничою природою, спостерігали за різними птахами та дізналися багато нового про їхнє життя.

Учні 5-6 класів нашого закладу освіти, разом з керівником М.М. Думарецькою, провели **цікаву та пізнавальну екскурсію у НПП «Розточчя»**. Під час візиту школярі взяли участь у **майстер-класі з виготовлення еко-ялиночки**, поєднавши відпочинок на природі з творчістю.

Питання **екологічного виховання** молодого покоління є вкрай актуальним у сучасному суспільстві. Зважаючи на це, учні нашого закладу освіти щороку традиційно беруть участь у природоохоронній акції **«За чисте довкілля»**. Висловлюємо щирі вдячності усім, хто долучився до цього заходу.

Учні 3-го та 6-го класів відвідали **арборетум у селі Страдч** на Львівщині — дендрологічний парк, заснований у 1962 році. Під час екскурсії діти також **помолилися в святинях Страдецької гори** та оглянули **Страдецькі печери**, поєднавши вивчення природи з історичною та духовною спадщиною.

У нашому закладі освіти всебічно розвиваємо учнів, зосереджуючись на родинно-сімейному, художньо-естетичному та фізичному вихованні.

Це допомагає формувати міцні цінності, розвивати творчість та підтримувати здоровий спосіб життя.

Восени відбувся **«Осінній вернісаж»!** Учні вразили оригінальними та креативними осінніми композиціями.

Команда Івано-Франківської громади (в особі Фітель І.М.) успішно взяла участь у **шахових змаганнях «Спортивних ігор Львівщини»**. Кожна партія стала нагодою проявити **стратегію, терпіння та командний дух**.

У **Ясницькому ЗЗСО І-ІІІ ст.** відбулося **Свято урожаю** за участі 1-х та 2-х класів, відзначаючи щедрість природи та людську працю.

Наконець Г.Б. провела у 7-му класі **виховну годину «Хай серце не втрачає доброти»**, де школярі розмірковували про значення доброти, емпатії та взаємопідтримки. Завершуючи заняття, вони дійшли висновку, що доброта — це маленькі, але важливі кроки, що покращують наше суспільство.

26 листопада адміністрація нашого закладу (Фітель І.М., Бруквач О.В., Литвинчук Л.С.) взяла участь у заході в рамках проєкту, що реалізується за підтримки **Міністерства освіти і науки України** та **#TheLEGOFoundation**. Ця ініціатива спрямована на впровадження ігрових методів навчання та підтримку відновлення української освіти.

День Святого Миколая приніс радість у **Ясницький ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Памви Беринди**. Першокласники з класним керівником **Фартух М.М.** та педагогом-організатором **Бруквач О.В.** підготували музично-театральну казку **«Коза-Дереза»**. Юні актори майстерно зіграли свої ролі, навчаючи глядачів доброті та повазі, за що отримали гучні оплески. На завершення, першокласники привітали всіх з прийдешніми Різдвяними та Новорічними святами, бажаючи миру та здоров'я.

11 січня, з нагоди **Міжнародного дня «Дякую»**, семикласники Ясницького ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Памви Беринди провели годину спілкування, під час якої обмінялися **листітками вдячності**. В Україні це свято лише набирає обертів, але важливо пам'ятати про силу вдячності. Слова

«дякую» здатні підняти настрій та покращити самопочуття, даруючи позитивні емоції.

Традиційне свято **Розколяди і Пампуха** знову об'єднало нашу всю шкільну родину. Цьогоріч велична Коляда лунала у виконанні учнів з 1 по 11 клас, а святкові Вертепи додали особливої атмосфери заходу.

У стінах нашого закладу відзначили **Шевченківські дні**. Учні 9-го класу, під керівництвом вчителя Романик І.Я., взяли участь у заходах, присвячених творчості Тараса Шевченка.

13 березня наш заклад приймав II (територіальний) етап шкільних змагань **«Пліч-о-пліч»** з футзалу серед учнів Івано-Франківської ТГ. **ФК Ясницька** виборов почесне **III місце**. Тренер команди – Школа А.І.

У Ясницькому ЗЗСО відзначили **Міжнародний день театру**. Учні 1-4 класів та діти з садочка «Сонечко» представили виступи за творами Лесі Українки. Захід сприяв розвитку творчості та підвищенню інтересу до театрального мистецтва, виховуючи культурну свідомість учнів.

Ясницький ЗЗСО взяв бронзу на футзалі **«Пліч-о-пліч» серед дівчат**. Нагороди вручив заступник начальника військової адміністрації, який відзначив важливість підтримки юних спортсменів.

У змаганнях з настільного тенісу в Івано-Франківській громаді, де 8 команд показали свою майстерність, **Ясницький ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. П. Беринди** здобув **III місце**. Вітаємо з цим досягненням, що стало результатом наполегливих тренувань та любові до спорту!

1 травня 2025 року Івано-Франківська громада провела **Липівські читання**, присвячені 125-й річниці Юрія Липи. **Ясницький ЗЗСО** взяв участь у заході, де обговорювали спадщину цього видатного українця. Наш заклад представив літературно-музичну композицію «Україна – це не просто Нація» (Бруквач О.В., Іващишин Н.І.)

Учні 1-го та 7-го класів привітали всіх матерів з їхнім святом. Бажаємо матерям України любові та цінування від дітей. Хай діти завжди повертаються додому, даруючи радість і любов.

У нашому закладі ми щорічно з гордістю відзначаємо **День вишиванки**, підкреслюючи нашу національну єдність та багатство культури. Цього дня школа наповнюється розмаїттям вишитих сорочок, адже учні та вчителі з радістю демонструють свою любов до українських традицій.

У Івано-Франківській громаді пройшли футбольні змагання до **Дня Героїв**. Команда **Ясницького ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. П. Беринди** виборола **II місце**. Селищний голова Ірина Перун привітала учасників.

У нашому закладі відбувся зворушливий **випускний 4-го класу** — прощання з початковою школою. Це було родинне свято. Вітаємо випускників з першим досягненням і бажаємо успіхів у середній школі!

Духовно-моральне виховання у нашому закладі

Духовно-моральне виховання — це серце нашого освітнього закладу. Ми прагнемо не лише дати знання, а й виховати особистість із міцними моральними якостями.

Щопонеділка в нашому закладі учні та вчителі традиційно об'єднуються у спільній молитві за мир в Україні. У цей непростий час ми усвідомлюємо важливість віри, надії та єдності. Ця молитва, що стала символом єдності шкільної родини, лунає з проханням до Бога про захист воїнів, зцілення України та майбутнє без війни.

Учні 6-х та 7-х класів Ясницького ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Памви Беринди відвідали **Крехівський монастир** — один із найдавніших духовних центрів України. Брат Михайло розповів школярам про історію монастиря та важливість вервиці. Учні молилися за **українське військо**, батьків та близьких перед іконами Матері Божої та святителя Миколая Чудотворця, а також відвідали **цілюще джерело**.

Учні з батьками та класними керівниками (М. Фартух, Н. Ясницькою, Г. Наконечною) відвідали **Церкву Святої Параскеви у Фитькові**, де молилися за мир. Отець Микола Григоруk провів цікаві екскурсії музеями. Далі група завітала до водоспаду **Пробій у Яремче** та фентезійного парку "Гедзьо" поруч.

Подорож до Борислава, Меденичів та Раківця. У неділю, 25 травня, учні, батьки та вчителі (М. Думарецька, Г. Наконечна, Р. Лещук, В. Гірняк) здійснили незабутню поїздку. Вони відвідали **церкву Святої Анни у Бориславі** з її великою колекцією мощей святих, потім **аптеку-музей Йогана Зега** у Меденичах, де дізналися про нафтову промисловість. На завершення, діти побували у **зоопарку «Лімпопо»** та біля **цілющого джерела** у селі **Раківець**.

У нашому закладі також існує чудова та давня традиція — **малювання писанок** до Великодня.

Учні 1–11 класів активно долучилися до **Тижня безбар'єрності**. Школярі створили **тематичний плакат** про рівність та інклюзію, а також переглянули **презентацію** про важливість доступності та підтримки людей з особливими потребами. Ми разом працюємо над створенням середовища, де кожен відчуває себе прийнятим та важливим.

Учні 1, 3 та 7 класів, їхні батьки та класні керівники (М. Фартух, Н. Ясницька, Г. Наконечна) здійснили незабутню поїздку до **Старуні**. Вони відвідали **Музей блаженного Симеона Лукача** та підпільної УГКЦ, а також місце, відоме знахідками мамонтів і **грязевим вулканом**. Під час **Хресної дороги** молилися та милувалися карпатськими краєвидами.

Первентивне виховання

У нашому освітньому закладі ми приділяємо особливу увагу **превентивному вихованню**. Це комплексна система заходів, спрямована на запобігання негативним явищам у дитячому та молодіжному середовищі, таким як булінг, шкідливі звички, правопорушення та інші девіантні форми поведінки. Ми переконані, що профілактика є набагато ефективнішою, ніж подолання наслідків.

10 грудня у 6-7 класах **Ясницького ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Памви Беринди** відбулося антибулінгове заняття. Його провели представники

Центру надання соціальних послуг Івано-Франківської селищної ради та Служби у справах сім'ї та молоді.

Заняття мало на меті навчити учнів розпізнавати булінг, боротися з ним та підтримувати одне одного, створюючи безпечне та дружнє шкільне середовище. Мета — сформувати атмосферу взаємоповаги та підтримки.

1–2 квітня 2025 року представники соціальних служб та поліції провели профілактичні заняття з протидії насильству для учнів 7–9 класів. Під час заходів обговорювали види насильства, способи запобігання йому та куди звернутися по допомогу. Офіцери громади також розповіли про відповідальність за правопорушення, зокрема водіння неповнолітніми, та застерегли від інтернет-вербування.

Отже, виховна робота у 2024-2025 навчальному році ефективно відповідала запланованим цілям та успішно втілювала концепцію національної школи в педагогічному процесі.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи кафедри класних керівників. Методичне об'єднання працює над проблемною темою «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно – моральних цінностей українського народу».

Робота методичного об'єднання включає в себе питання організації навчально-виховного процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів.

Діяльність методоб'єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, а також проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

- Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективне дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війни. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом

організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань.

Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

У 2024-2025 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I (територіальному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії **I місце** посів учень 8 класу **Раруг Петро**, вчитель Литвинчук Л.С.

У I (територіальному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання/технологій **I місце** посів учень 9 класу **Приставський Максим**, вчитель Гірняк В.І.

У I (територіальному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з географії **I місце** посів учень 10 класу **Лозинський Маркіян**, вчитель Баган Н.С.

У I (територіальному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання/технологій **I місце** посів учень 11 класу **Лозинський Остап**, вчитель Гірняк В.І.

У I (територіальному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології **II місце** посіла учениця 8 класу **Ковпак Василина**, вчитель Федевич Н.Я.

У I (територіальному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з основ християнської етики **II місце** посіла учениця 9 класу **Ковпак Анастасія**, вчитель Петрушкевич О.С.

У I (територіальному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики **III місце** посів учень 8 класу **Лозинський Назар**, вчитель Думарецька М.М.

У I (територіальному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з основ християнської етики **III місце** посіла учениця 9 класу **Ценглевич Анна-Марія**, вчитель Петрушкевич О.С.

У I (територіальному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії **III місце** посів учень 10 класу **Бурбан Микола**, вчитель Фітель І.М.

У II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання/технологій **II місце** посів учень 9 класу **Приставський Максим**, вчитель Гірняк В.І.

У II (районному) етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання/технологій **II місце** посів учень 11 класу **Лозинський Остап**, вчитель Гірняк В.І.

У II (районному) етапі XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика **II місце** посів учень 5 класу **Патій Матвій**, вчитель Іващишин Н.І.

Цьогоріч під наставництвом вчителів англійської мови Хібрикової Н.М. та Лешук Р.А. учениці **Ценглевич Анастасія** (7 клас) та **Ковпак Василина** (8 клас) взяли участь в англomовній конференції SAY «Гордий бути

українцем» на базі Бірківського ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. Тараса Шевченка. Учениці виступали з доповіддю про національну скаутську організацію України ПЛАСТ, метою котрої є всебічне виховання української молоді для формування свідомих, відповідальних та ініціативних громадян своєї держави.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Впродовж 2024-2025 навчального року адміністрацією школи було створено усі умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Процес професійного зростання вчителя не обмежувався лише формами підвищення кваліфікації при КЗ ЛОР «ЛОППО», ЦПРПП Яворівської міської ради, але й педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

У 2024-2025 навчальному році атестувалося 3 педагоги. За результатами атестації:

1. Романик Ірина Ярославівна – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»;

2. Іващишин Наталія Іванівна – підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель»;

3. Карпусенко Володимир Іванович – підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», присвоєно педагогічне звання «старший учитель».

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проєктах, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

- Здобуття мережевої освіти;
- Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;
- Використання під час уроків електронних засобів навчання;
- Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.
- 100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівлі, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2024-2025 навчального року заклад отримав таку комп'ютерну техніку: 2 принтери та 1 мультимедійна дошка (інформатичний кабінет). Індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), миючі та дезінфікуючі засоби, медикаменти тощо.

Засновником виготовлено проектно-кошторисну документацію на здійснення капітального ремонту харчоблоку їдальні навчального закладу.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозносіїв не перевищено. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Проте повинен визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2024-2025 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення зошитів з української мови, з англійської мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2025-2026 Н.Р.:

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання.
2. Поручити клопотання перед засновником стосовно:
 - ремонту майстерні, навчальних кабінетів, коридорів;
 - огороження пришкільної території та реконструкція асфальтного покриття;
 - капітального ремонту спортивного залу;
 - завершення перекриття школи та утеплення фасаду будівлі;
 - оновлення навчального комп'ютерного обладнання;
 - проведення заміни освітлювальних приладів;
 - організацію питного режиму у закладі освіти (кулери);
 - виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.
 - виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми; встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

4. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.
5. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.
6. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.
7. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.
8. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.
9. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.
10. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).
11. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).
12. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.
13. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.
14. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.
15. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.
16. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази.
17. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.
18. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.
19. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти систематично оновлювати інформацію на сайті закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.