

**Звіт директора  
Ясниського ЗЗСО І-ІІІ ст. ім.  
Памви Беринди  
Володимира Карпусенка  
за 2022-2023 н.р.**

## ШАНОВНІ КОЛЕГИ, БАТЬКИ!

У відповідності до функціональних обов'язків та на виконання п. 3 наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів», керуючись Примірним положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів про свою діяльність перед педагогічним колективом та громадськістю, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 23.03.2005 № 178, з метою подальшого утвердження відкритої, демократичної, державно-громадської системи управління освітою, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності у школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації, представляю Вашій увазі звіт про свою діяльність у 2022-2023 навчальному році.

У своїй діяльності протягом звітного періоду як директор закладу освіти керувався посадовими обов'язками, основними нормативно-правовими документами, які регламентують роботу навчального закладу: Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про основні засади мовної політики в Україні», Статутом школи та чинними нормативно-правовими документами у галузі освіти.

Заклад освіти заснований на праві комунальної власності.

Засновником Закладу є Івано-Франківська селищна рада. Органом управління Закладу є відділ освіти, культури, молоді та спорту Івано-Франківської селищної ради.

**Головною метою** Закладу є забезпечення реалізації прав громадян на здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти.

**Головними завданнями** Закладу є:

- створення умов для здобуття початкової, базової та повної загальної середньої освіти на рівні не нижчому від Державних стандартів;
- виховання морально і фізично здорового покоління;
- розвиток природних позитивних нахилів, здібностей та обдарованості, творчого мислення, потреб і вміння самовдосконалюватися;
- формування громадянської позиції, власної гідності, готовності до трудової діяльності, відповідальності за свої дії;
- виховання шанобливого ставлення до родини, поваги до народних традицій і звичаїв української нації, державної мови, національних цінностей;
- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я як найвищої соціальної цінності.

Заклад у своїй діяльності керується Конституцією України, законами України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», іншими законодавчими актами Верховної Ради України, указами Президента України, постановами Кабінету Міністрів України, наказами Міністерства освіти і науки України, інших органів центральної виконавчої влади,

рішеннями місцевих органів влади та органів місцевого самоврядування, власним Статутом.

Основними стратегічними напрямками роботи ЗЗСО є:

**1. Освітнє середовище.** Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя. Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору. Безпечна школа. Попередження булінгу.

**2. Система оцінювання здобувачів освіти.** Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб.

**3. Педагогічна діяльність.** Методичне і кадрове забезпечення. Реалізація Концепції НУШ.

**4. Управлінські процеси.** Партнерство в освіті. Формування іміджу закладу освіти. Розбудова громадсько-активного освітнього закладу. Матеріально-технічне забезпечення.

## **РОЗДІЛ I. ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **Якість організації освітнього процесу, вдосконалення інформаційного простору**

Освітній процес у закладі освіти розпочався відповідно до структури навчального року з 01 вересня 2022 року по 09 червня 2023 року. Навчальні заняття організовані відповідно до розкладу занять.

Організація навчання у 1-4 класах, 5-11 класах здійснювалась за освітніми програмами та типовими навчальними планами.

Кількісний склад працівників закладу освіти становить 23 педагогічних працівники (з них 1 – у декретній відпустці). У закладі 11 працівників з числа обслуговуючого персоналу.

По якісному складу педагогічних працівників наша школа має такі показники:

8 – мають кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії», що становить;

4 – «спеціаліст першої категорії»;

3 – «спеціаліст другої категорії»;

4 – «спеціаліст»;

1 – звання «старший учитель»;

3 – 11 тарифний розряд.

Вищу педагогічну освіту мають 16 осіб, неповну вищу – 3 особи. Педагогічний стаж мають: - до 3 років – 2 особи; від 3 до 10 років – 4 особи; від 10 до 20 років – 6 осіб; 20 років і більше – 10 осіб.

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. Наступного навчального року заклад освіти потребуватиме вчителя зарубіжної літератури (8 год.) та асистента вчителя (25 год.)

Створено належні умови для варіативності навчання і вжиті заходи щодо її впровадження у навчальний процес. Освітній процес у 2022/2023 навчальному році був організований з метою забезпечення оптимальних умов для фізичного, інтелектуального, психологічного і соціального розвитку особистості школярів, досягнення ними рівня, що відповідає потенційним можливостям, пізнавальним інтересам і здібностям учнів. Реалізація інваріантної та варіативної складових навчального плану здійснювалась за програмами, затвердженими Міністерством освіти і науки України. Варіативна частина робочого навчального плану в 2022/2023 н. р. була спланована враховуючи побажання учнів, запитів батьків, кадрове та навчально-методичне забезпечення.

#### **Мережа класів**

Адміністрацією та педагогічним колективом закладу освіти проведено певну роботу щодо збереження й розвитку шкільної мережі. Проектна потужність закладу освіти – 240 учнів.

У закладі навчається 173 учні.

Кількість класів: 11.

У початковій школі 4 класи, в яких навчалось 56 учнів; в 5-9 класах – 85 учні, 10-11 класах – 32 учні. У дошкільних групах навчається 21 дитина: з них 4 роки – 7 дітей, 5 років – 14 дітей.

Середня наповнюваність класів у 2022-2023 навчальному році становить 15,7 учнів.

Основними заходами зі збереження контингенту учнів у 2022/2023 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків на території обслуговування;
- спільна робота з ЗДО;
- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація навчання за інклюзивною формою;
- функціонування гуртків;
- індивідуальна робота з учнями та батьками;
- надання закладом якісної освіти.

### Аналіз руху учнів

Учнів на початок 2022/2023 н. р.	Вибуло	Прибуло	Учнів на кінець 2022/2023 н. р.
170	2	5	173

Аналіз причин руху учнів свідчить, що вибуття учнів зумовлені зміною місця мешкання родини або пов'язані з переїздами.

В 2022-2023 н. р. шкільна освіта постала перед новими викликами: пандемія коронавірусу та війна. Під час навчального року заклад освіти працював в очно-дистанційному форматі. Дистанційне навчання відбувалося з використанням платформ та інструментів дистанційного навчання. В своїй діяльності педагогічні працівники та учні закладу освіти використовували наступні освітні платформи та інструменти: Google Classroom, Learning Apps. org, «На урок», «Всеосвіта», «Всеукраїнська школа онлайн».

Згідно з рішенням педагогічної ради від 29 серпня 2022 року № 1 відповідно до Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затвердженою Наказом МОН України від 25 червня 2018 року N 676 у закладі освіти було запроваджено ведення електронних класних журналів та щоденників на освітньому порталі «Нові знання». Таке нововведення стало важливим елементом у покращенні якості освіти у закладі, а також покращення комунікації між учасниками освітнього процесу, зокрема між адміністрацією закладу та батьками, які через електронні засоби комунікації можуть дізнатися про успішність своїх дітей та відвідуваність закладу майже в режимі онлайн.

За допомогою доступних сервісів, які пропонує електронний класний журнал та щоденник, для користувачів доступні такі послуги та можливості: інформація про успішність учнів (відмітки і пропуски, коментарі до них; нотатки до уроків; домашні завдання; зауваження); суміжна інформація, яка

доступна через Інтернет, в т.ч. розклад уроків учня і вчителя; розклад шкільних дзвінків, структура навчального року; персональні сторінки кожного користувача; спілкування всередині школи тощо.

Право громадян на доступну освіту реалізується шляхом запровадження різних форм навчання, однією з яких є навчання за інклюзивною формою. Протягом 2022/2023 навчального року у закладі освіти, відповідно до заяв батьків та висновку ІРЦ, було організовано інклюзивне навчання у 2 класі (1 учень). На початку навчального року для учня з особливими потребами розроблено індивідуальну програму розвитку за участю батьків, класного керівника та психолога. ІПР протягом року переглядалася, доповнювалася відповідно до можливостей та розвитку дитини. За висновками ІРЦ введено корекційно-розвиткові заняття (1 год.).

У закладі обладнано 2 навчальних кабінети: інформатики та трудового навчання та 11 класних кімнат. До послуг учнів спортивна зала, бібліотека, комп'ютерний клас, майстерня, їдальня, спортивний майданчик та футбольне поле зі спеціальним покриттям.

Кабінет інформатики забезпечений комп'ютерами та мультимедійним обладнанням. Створена локальна мережа Internet. Класні кімнати для 1-4 класів, які навчаються за програмою Нової української школи, забезпечено комп'ютерами (ноутбуками), телевізором у 2 класі, ламінатором та необхідним навчальним обладнанням. Усі наявні у закладі комп'ютери підключені до мережі (100 Мбіт/с), наявна мережа Wi-Fi. Працює система централізованого опалення. Тепловий режим під час опалювального сезону - в межах норми.

Для задоволення освітніх запитів дітей та учнівської молоді в закладі функціонує 5 гуртків «Вокальний», «Юний рятувальник», «Юні інспектори дорожнього руху», «Початкове технічне моделювання» та «Декоративно-ужиткове мистецтво», які дають можливість всебічного розвитку дітей.

### **Організація підвезення учнів**

Відповідно до ст. 56 Закону України «Про освіту», ст.36 Закону України «Про повну загальну середню освіту» та ст. 32 Закону України «Про місцеве самоврядування в Україні» забезпечується організований підвіз 51 дитини із 5 населених пунктів шкільним автобусом. З метою практичної реалізації цього питання було:

- розроблено та затверджено графік маршруту шкільного автобуса на 2022/2023 навчальний рік;
- визначено кількість учнів, які проживають за межами пішохідної доступності (більше 2 км) і складено списки, які затверджено директором закладу;
- проведено з водієм шкільного автобуса цільові інструктажі по правилах перевезення дітей;

Важливим аспектом збереження здоров'я учнів є створення умов для раціонального збалансованого харчування дітей протягом часу перебування у закладі. Організація харчування учнів закладу регламентується законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону

дитинства», Постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження норм харчування у навчальних та оздоровчих закладах» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Постановою Кабінету Міністрів України), іншими нормативними документами.

### **Організація харчування**

У закладі є їдальня на 60 посадкових місць.

Вартість харчування учнів початкових класів становить 45 грн (кошти місцевого бюджету), учнів 5-11 класів за батьківські кошти.

Згідно з вищезазначеними документами та затвердженого перспективного меню для учнів 1-4 класів забезпечено сніданками, учнів 5-11 класів – одноразовим гарячим харчуванням. Гаряче харчування учнів відбувається згідно графіку у їдальні. За необхідності, діти забезпечуються дієтичним харчуванням. Щоденний контроль за організацією харчування учнів 1-11 класів здійснюється черговим адміністратором та класним керівником. Звільнення дітей пільгових категорії від сплати за харчування здійснюється відповідно до рішення Івано-Франківської селищної ради № 3743 від 21 листопада 2022 року «Про внесення змін до рішення Івано-Франківської селищної ради від 25.01.2022 року № 3232 «Про забезпечення безкоштовним харчуванням учнів у закладах загальної середньої освіти Івано-Франківської селищної ради у 2022 році».

Категорія	К-сть учнів
1-4 класи	56
Діти, позбавлені батьківського піклування	1
Діти, батьки яких перебувають у зоні АТО	3
Діти з інвалідністю	2

Продукти харчування та продовольча сировина надходять до навчального закладу разом із супровідними документами, які свідчать про їх походження та якість (накладні, сертифікати відповідності, висновки санітарно-епідеміологічного експертизи). Облік дітей, охоплених безкоштовним харчуванням, та за кошти батьків здійснюється класними керівниками, які вчасно повідомляють про наявність учнів особу, відповідальну за організацію харчування.

В шкільній їдальні не допускається використання продуктів харчування без відповідного сертифікату якості; реалізація страв та виробів, продуктів харчування, які не допускаються в дитячому харчуванні, використання обладнання та інвентарю не за призначенням. Обов'язково в закладі ведеться щоденний облік харчування дітей за бюджетні кошти та батьківські кошти, згідно акту та журналу обліку харчування.

### **Освітнє середовище вдосконалювалось відповідно Концепції НУШ.**

Протягом навчального року виконувались основні завдання щодо вдосконалення освітнього середовища:

- забезпечувалась відповідність освітнього середовища (внутрішніх туалетів, вентиляційного, питного режимів, режиму освітлення) Санітарному регламенту;

- організовано практичні заняття з надання домедичної допомоги для учнів і вчителів, тренінги з дій у надзвичайних ситуаціях;

- створено безпечний єдиний інформаційний простір;

- посилено роль шкільної бібліотеки як інформаційно-ресурсного центру, створено мотиваційний простір;

- максимально використовується наявна спортивна база школи, ефективно використовується у вільний час учнів для організації рухової активності;

- з вересня 2022 внесено істотні зміни в організацію харчування – оновлено повністю меню за вимогами здорового харчування;

- виховну роботу організувати відповідно програми «Цінності НУШ» в початковій школі та основні орієнтири виховання у 5-11 класах.

В закладі створюється мотивуючий до навчання простір. На території закладу є нове сучасно-обладнане футбольне поле із спеціальним покриттям для здобувачів освіти. Також наявний майданчик, котрий облаштований новим ігровим та фізкультурно-спортивним обладнанням, що відповідає віковим особливостям учнів.

Виготовлено вказівники руху під час евакуації з приміщення та руху для дотримання дистанції під час карантину.

Заклад забезпечено миючими, дезінфікуючими засобами. Туалети облаштовані відповідно до санітарно-гігієнічних вимог діючого санітарного регламенту: кабінки закриваються, є рідке мило, електросушарки.

У класах НУШ створені осередки для навчальної, художньо-творчої діяльності, осередок для гри, осередок учителя.

Заклад забезпечено інформаційними матеріалами щодо правил поведінки під час адаптивного карантину.

Забезпечено обізнаність учнів з правилами поведінки в надзвичайних ситуаціях. Проведено об'єктові тренування, тренінги з використання вогнегасників. Відповідно вимог забезпечено архітектурну доступність до школи, побудовано пандус.

### **Система збереження та зміцнення здоров'я учня та вчителя**

На виконання заходів з підготовки ЗЗСО до організованого початку 2022-2023 навчального року відповідно до Акту оцінки об'єкта (будівлі, споруди, приміщення) щодо можливості його використання для укриття населення як найпростішого укриття від 12.09.2022 року відбулося проведення якісного ремонту в укритті та облаштування укриття відповідно до вимог;

Робота освітнього закладу із запобігання дитячому травматизму упродовж 2022/2023 навчального року здійснювалась відповідно до законодавства.

У 2022/2023 навчальному році питання збереження життя і здоров'я учнів та запобігання випадкам дитячого травматизму розглядалося на засіданнях педагогічної ради, ради школи, інструктивно-методичних нарадах



при директорів, засіданнях шкільних методичних об'єднань класних керівників, батьківських зборах тощо.

У навчальному закладі наявна система профілактичної роботи з цих питань, яка включає в себе комплекси занять за розділами, які учні вивчають на уроках з «Основ здоров'я» та на годинах спілкування. Упродовж навчального року проводились Дні безпеки, лекції, та інші заходи з питань запобігання різних видів дитячого травматизму згідно з планами виховної роботи. На кожному поверсі розташований план евакуації на випадок пожежі або інших стихійних лих. Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час освітнього процесу в закладі освіти у 2022/2023 навчальному році знаходився під щоденним контролем адміністрації закладу освіти.

У класних журналах 1-11-х класів були відведені окремі сторінки для бесід із правил дорожнього руху, правил протипожежної безпеки, з профілактики отруєння, правил безпеки при користуванні газом, правил безпеки з користування електроприладами, правил безпеки з вибухонебезпечними предметами, правил безпеки на воді та інші виховні заходи з попередження усіх видів дитячого травматизму.

Учителями проводилися інструктажі з безпеки життєдіяльності, що зафіксовано в окремих журналах на уроках фізичної культури, трудового навчання, фізики, хімії, інформатики, біології, під час прогулянок, екскурсій; бесіди з попередження усіх видів дитячого травматизму перед виходом на осінні, зимові та літні канікули.

У 2023/2024 навчальному році педагогічному колективу необхідно продовжити систематичну роз'яснювальну роботу з питань попередження дитячого травматизму та контроль за поведінкою учнів на перервах та під час екскурсій.

## **РОЗДІЛ II. СИСТЕМА ОЦІНЮВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ**

### **Стратегічна ціль: СПРАВЕДЛИВЕ І ОБ'ЄКТИВНЕ ОЦІНЮВАННЯ**

Педагогічні працівники в усній формі, на сайті закладу, на інформаційних стендах у навчальних кабінетах та інших приміщеннях закладу знайомили учасників освітнього процесу з критеріями оцінювання. Учні залучаються до спільного розроблення критеріїв оцінювання їхньої діяльності. Система оцінювання в закладі освіти ґрунтується на компетентнісному підході. Учителі розробляють компетентнісні завдання для проведення оцінювання, застосовують формувальне оцінювання, що передбачає відстеження індивідуального поступу учня, практикують само та взаємооцінювання. Педагоги застосовують формувальне оцінювання: систематично відстежують та відображають розвиток, процеси навчання і результати навчання кожного учня, регулярно надають учням ефективний зворотний зв'язок щодо їхньої роботи. Результати незалежного оцінювання, зовнішніх та внутрішніх моніторингів корелюємо із результатами підсумкового семестрового та річного оцінювання.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-4 класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню та рівневному оцінюванню.

Основними видами оцінювання здобувачів освіти є поточне та підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання. В цьому навчальному році в зв'язку з воєнним часом всі здобувачі освіти були звільнені від проходження ДПА.

У закладі освіти використовується поточний контроль шляхом виконання різних видів завдань, передбачених навчальною програмою, у тому числі для самостійної та індивідуальної роботи здобувачів освіти протягом семестру. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та лабораторних занять, а також за результатами перевірки контрольних, самостійних робіт, індивідуальних завдань тощо.

Згідно з річним планом роботи освітнього закладу на 2022/2023 навчальний рік заступником директора з навчально-виховної роботи Хібриковою Наталією Миколаївною було проведено аналіз досягнень учнів 1-4, 5-11-х класів за 2022/2023 навчальний рік.

За підсумками аналізу навчальних досягнень 2022/2023 навчального року із 173 учнів 1-11 класів:

- 24 учні 1-2 класів оцінені вербально і оформлені свідоцтва досягнень;
- 32 учні 3-4 класів оцінені рівнево і оформлені свідоцтва досягнень;
- 101 учень переведений на наступний рік навчання;
- 1 учень закінчив навчання за інклюзивною формою;
- 1 учениця закінчила навчання за індивідуально-дистанційною формою;
- 1 учень нагороджений Похвальним листом «За високі досягнення у навчанні»;
- не атестованих учнів немає.

Результати річного оцінювання знань здобувачів освіти освітнього закладу наведено в таблиці:

Клас	Кількість учнів	Рівень навчальних досягнень							
		Початковий		Середній		Достатній		Високий	
		К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%	К-сть учнів	%
5	19	0	0%	9	47%	10	53%	0	0%
6	24	0	0%	4	17%	19	79%	1	4%
7	18	0	0%	10	56%	8	44%	0	0%
8	12	0	0%	6	50%	6	50%	0	0%
9	12	0	0%	7	58%	5	42%	0	0%
10	16	0	0%	10	62%	6	38%	0	0%;
11	16	0	0%	13	81%	3	19%	0	0%
Всього	117	0	0%	59	50%	57	49%	1	1%

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, робимо висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня.

З учнями, які мають бали початкового рівня за результатами річного оцінювання були проведені такі види роботи: індивідуальні бесіди з учнями та їх батьками, додаткові заняття з предметів, індивідуальні завдання. Розглядалось це питання на нараді при директорові й на засіданнях методичних об'єднань, з'ясовувались причини слабкої успішності учнів. Серед них були названі такі:

- відсутня система роботи із слабо встигаючими учнями й учнями, які пропускають заняття через хворобу,
- недостатній зв'язок учителів із батьками.

### **Стратегічна ціль: ЕФЕКТИВНИЙ ВНУТРІШНІЙ МОНІТОРИНГ**

Здійснення внутрішнього моніторингу для дослідження стану і результатів навчання здобувачів освіти здійснюватиметься відповідно типового Положення про внутрішній моніторинг. Систематично (згідно графіків) проводяться моніторинги результатів навчання здобувачів освіти з усіх навчальних предметів (курсів) освітніх галузей згідно плану роботи освітнього закладу. За результатами моніторингів здійснюється аналіз результатів навчання здобувачів освіти, визначаються чинники впливу на отриманий результат, приймаються рішення щодо їх коригування. Ефективність застосованих заходів регулярно оцінюється на всіх рівнях управління освітніми процесами.

Критерії оцінювання, система оцінювання навчальних досягнень вдосконалюються, впроваджується елементи формуального оцінювання в 5-11 класах, враховується індивідуальний поступ учня, здобувачі знань залучаються до розроблення критеріїв, самооцінювання та взаємооцінювання.

### **Стратегічна ціль: ВІДПОВІДАЛЬНЕ СТАВЛЕННЯ ДО НАВЧАННЯ ТА ВИХОВАННЯ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

На сучасному етапі розвитку України, коли існує пряма загроза втрати державної незалежності та потрапляння у сферу впливу іншої держави, виникає нагальна необхідність переосмислення зробленого і здійснення системних заходів, спрямованих на посилення патріотичного виховання учнівської молоді – формування нового українця, що діє на основі національних та європейських цінностей:

- ✓ повага до національних символів (Герба, Прапора, Гімну України);
- ✓ участь у громадсько-політичному житті країни;
- ✓ повага до прав людини;
- ✓ рівність усіх перед законом;
- ✓ готовність захищати суверенітет і територіальну цілісність України.

Тобто провідне місце у вихованні сучасної молоді займає саме громадянська освіта та **патріотичне виховання**.

На виконання Основних орієнтирів виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України (наказ МОНМСУ від 31.10.2011 № 1243), згідно з річним планом роботи закладу освіти педагогічний колектив у 2022/2023 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу, працював над впровадженням проблеми **«Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно-моральних та культурних цінностей українського народу»**.

Виховна робота з учнями була проведена за такими орієнтирами:

- фізичне здоров'я дитини – здоров'я нації;
- виховання та розвиток особистості дитини;
- громадянське виховання;
- родинно-сімейне виховання;
- трудове виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- морально-правове виховання;
- екологічне виховання;
- формування здорового способу життя;
- превентивне виховання.

**Пріоритетними напрямками виховної роботи були національно-патріотичне виховання та духовний розвиток дитини.**

Важливим аргументом самоорганізації дитини є учнівське самоврядування, яке направляє до пошуку шляхів, оцінок, позицій життєвої активності. Виходячи з таких позицій, у школі створено демократичну модель

учнівського самоврядування. Його діяльність здійснюється за чітко складеними планами, засідань учнівської ради та кожного міністерства та комісій згідно графіка двічі на тиждень. Роботу учнівського самоврядування координує педагог-організатор Бруквач Оксана Василівна.

Діяльність учнівського самоврядування в 2022-2023 н. р. була спрямована на виконання основних завдань сучасної освіти, що зумовлені пріоритетними напрямками реформування школи, визначеними Державною національною програмою «Освіта («Україна XXI століття»), Концепцією національно-патріотичного виховання учнівської молоді, Концепцією розвитку загальної середньої освіти, програмою «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів».

Представники учнівського самоврядування були активними учасниками всіх загальношкільних заходів. Члени учнівського самоврядування працювали згідно Статуту, виконували свої обов'язки відповідно до приналежності до тої чи іншої комісії чи міністерства.

**Пропоную переглянути детальніше презентацію по виховних заходах, яка продемонструє виховну діяльність закладу освіти протягом 2022-2023 н. р..**

Уся робота колективу закладу спрямована на виховання шанобливого ставлення до державних святинь, української мови і культури, історії. З цією метою налагоджено використання державної символіки України, проведено ряд виховних заходів, що сприяли формуванню почуття патріотизму в школярів.

**Щорічною традицією Ясницького ЗЗСО на 1 вересня є відвідування церкви. Цей рік також не став винятком.**

Учні 1-11 класів разом зі своїми батьками та класними керівниками побували на святковій молебні у церкві святого Миколая, де отець Степан благословив усіх на плідний навчальний рік, та побажав провести його під мирним небом.

**"Чисто не там, де прибирають, а там, де не сміять"- з таким настроєм у школі у вересні місяці було проведено День довілля.**

21 вересня до Міжнародного Дня миру учні школи Ясницького ЗЗСО долучилися до флешмобу "Голуби миру".

**З метою естетичного та екологічного виховання учнівської молоді, у школі щорічно у вересні місяці проводиться конкурс-виставка «Квітковий вернісаж», де учні разом із класними керівниками та з допомогою батьків проявили творчі здібності та фантазію у виготовленні композицій.**

**Також у вересні місяці учнівським самоврядування під керівництвом Бруквач Оксани Василівни було проведено мотиваційний тренінг «Мрій! Плануй! Дій!».**

**5 жовтня 2022 року** заступник директора Фітель Ірина Михайлівна взяла участь в освітянській зустрічі, яка була організована фахівцем відділу освіти культури молоді та спорту Івано-Франківської селищної ради Каліцінською Г.М. на якій розповіла про успішні кейси закладу. Це був своєрідний підсумок виховної роботи за попередній навчальний рік, а також про використання креативних та інноваційних технологій у сучасному освітньо-виховному процесі.

**14 жовтня 2022 року** для Ясниської громади було весела та водночас сумна дата.

Адже в цей день вся Україна відзначає День захисників та захисниць України, а для нашого закладу це був День відкриття меморіальної дошки колишньому учню нашої школи Єзерському Мирону, який у квітні місяці 2022 року поліг у бою захищаючи Україну від навали рашистів внаслідок артбострілу на Луганщині. Вічна та світла пам'ять!

**Жовтень місяць багатий не тільки** урожаєм на полях, а також на позашкільні заходи. Під керівництвом вчителя фізичного виховання Школи Андрія Ігоровича команда «Козацька дружина» взяла участь у територіальних змаганнях «Козацькі забави -2022».

**9 листопада до Дня української мови та писемності** учні 6 класу під керівництвом вчителя української мови та літератури Дацко Василю Андріївни провели квест-гру «Українська мова: думаю, розмовляю, мрію», де здобувачі освіти змогли проявити кмітливість, наполегливість та логічне мислення.

**Також у цей день учні школи та педагоги** взяли участь у радіодиктанті.

**11 листопада** під керівництвом педагога-організатора та вчителя історії Литвинчук Лілі Степанівни було проведено цікаву екскурсію у національний парк «Розточчя», а також учні 6-7 класів долучилися до майстер-класу з розпису Яворівської іграшки.

**13 листопада до Всесвітнього Дня Доброти** у 7 класі класним керівником Петрушкевич Ольгою Станіславівною було проведено виховну годину «Даруйте людям доброту».

**21 листопада вся Україна** відзначає День Гідності та Свободи. Класним керівником 5 класу (Наконечною Г. Б.) було проведено відкриту виховну годину «Україна - країна нескорених». Учні ознайомилися з історією виникнення свята, поняттями «гідність» та «свобода», сформулювали розуміння єдності та цілісності України. Діти вшанували всіх загиблих хвилиною мовчання, заспівали гімн України, переглянули презентацію про те, як все розпочиналося у 2013 році, як український народ вийшов на Майдан, аби захистити своє право на європейське майбутнє.

**22 листопад 2022** у наших наймолодших вихованців відбулося казкове свято "В країну осінь завітала" .

**26 листопада 2022** вшановуючи пам'ять жертв Голодоморів 1921-1923, 1932-1933, 1946-1947 років у стінах закладу педагогом-організатором Бруквач О.В, було проведено майстер-клас «Колосок пам'яті », класними керівниками були проведені відповідні тематичні години спілкування, проведена акція «Запали свічку пам'яті».

**За сприяння** Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації та Департаменту охорони здоров'я спільно із Студентською радою Львівського медичного університету ім. Данила Галицького та ГО "UMSA" в рамках проєкту "Почуй лікаря" 05 грудня 2022 у стінах закладу було проведено просвітницьку лекцію лікарем-інтерном Єзерською Марією Мирославівною: "Домедична допомога", де учням було продемонстровано навички надання допомоги у різних ситуаціях

Учні нашого закладу під керівництвом вчителя хімії та біології Федевич Надії Ярославівни взяли участь у Всеукраїнській акції Флаверс Скул (#Flowers4School), висадивши цибулини ранньоквітучих рослин на клумбах навчального закладу. Вдячні всім, хто долучився до організації та реалізації цього проєкту!!!

**7 грудня** педагоги та учні школи До дня української хустки долучилися до українського флешмобу «Одягни хустину».

**Напередодні різдвяних** та новорічних свят учні 8 класу ( класний керівник Н. Федевич) підготували і провели захід «Хай Новий рік, Різдво Христове, Вам подарують дні казкові...», у якому відтворили атмосферу святкування Різдва в українській родині. Участь у святі взяли також учні 5 і 6 класів, які привітали усіх присутніх дзвінкою колядою.

**Другий семестр** розпочався з виховного заходу присвяченого Дню Соборності України. Учні початкової школи з найменшими нашими дошкільнятами взяли участь у майстер-класі «Патріотичне серце» . Класним керівником Баган Н.С. було проведено відкриту виховну годину у 9 класі «Соборність-наше все».

**Ще однією пам'ятною датою** у нашому календарі січня є День пам'яті героїв Крут, що відзначається 29 січня. Шкільною бібліотекаркою Петрушкевич О.С. було проведено тематичну виставку та виховний захід у 7 класі.

**День ПАМПУХА**- свято, яке щороку у лютому місяці проводиться у стінах нашого закладу. Учні школи колядують та пригощають всіх свіжовипеченими пампушками. Цей рік також не став винятком.

З метою національно-патріотичного виховання 8 лютого 2023 року до нас в школу завітала представниця ПЛАСТу куреня " Дніпрової Чайки "м. Львова Лещук Олена Богданівна, яка розповіла учням 6-7 класів історію про встановлення скаутського руху ПЛАСТ в Україні.

**До Дня небесної сотні** пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», проведено майстер-клас для учнів 1-4 класів «Ангели, які тримають українське небо».

**21 лютого вже традиційно** святкуємо Міжнародний день рідної мови, бо мова- один із найдорожчих скарбів, які створили та залишили наші попередники. Учні 6 класу разом з вчителем Дацко В.А. провели цікавий та змістовний урок «Мова моя рідна, мова калинова». Здобувачі освіти працювали в командах: відгадували загадки, складали ланцюжок слів, шукали закінчення до прислів'їв, а також відповідали на запитання.

**З ініціативи** вчителів історії Литвинчук Л.С та Фітель І.М. та за сприяння КЗ ЛОР Львівського історичного музею 1 березня у Ясницькому ЗЗСО І-ІІІ ступенів відбулася банерна виставка " Незалежна, Гідна, Безстрашна". Цікаву та змістовну екскурсію виставкою для учнів 1-11 класів провела провідний спеціаліст Львівського історичного музею (відділ Визвольних боротьби України) Світлана Кочергіна.

**До 209-річниці** від Дня народження Тараса Шевченка учні школи були учасниками конкурсу у таких номінаціях як читці-декламатори та літературно-музична композиція, організованого відділом освіти, культури, молоді та спорту «Пророчий голос Кобзаря».

**Чиста Україна починається** з нас: прибирання власної оселі, подвір'я, території школи, вулиць рідного села чи міста.

**Вже традиційно навесні**, перед Великодніми святами у Ясницькій ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Памви Беринди була проведена весняна толока. Учні школи разом з педагогами долучилися до прибирання сільських могил Січових Стрільців та учасників УПА.

**За сприяння** ГО «Центр» та у співпраці з Львівським обласним центром контролю хвороб за підтримки ВООЗ України наш заклад освіти (9-11 класи) став одним із десяти закладів Львівщини, що взяв участь у пілотному проєкті " Школи без нікотину та тютюну". Учні та педагоги школи долучалися до вебінарів, організованих кураторами проєкту. Класними керівниками 9-11



класів було проведено ряд тематично-профілактичних заходів у рамках цього проєкту.

У підсумку були нагороджені сертифікатами учасників.

**Учні школи** разом з педагогами-наставниками долучилися до конкурсу-виставки «Писанковий розмай» .

**У Бірківському закладі загальної середньої освіти І-ІІІ ступенів імені Тараса Шевченка** проведено змагання з настільного тенісу серед команд закладів освіти Івано-Франківської селищної ради. Наша команда посіла почесне ІІ місце .

**Учні 8 класу** разом з класним керівником Федевич Н.Я. провели годину-реквієм « Чорнобиль- чорний біль України», приурочену 37 річниці з дня аварії на Чорнобильській АЕС.

**У переддень Дня Матері** з ініціативи відділу освіти, культури, молоді та спорту проведено фестиваль-конкурс «І слово, і пісня, Матусю, тобі!». Учні школи були активними учасниками цього чудового свята.

**Також учні 5 класу** під керівництвом Наконечної Г.Б склали шану найдорожчій в світі людині- своїй матері. Діти розказували зворушливі вірші та співали пісні на честь та ім'я найріднішої для усіх людини - Мами, подарували мамам квіти та гарні відкритки виготовлені власноруч.

**Також наші наймолодші** вихованці з ДНЗ привітали своїх матерів чудовим виступом: співами, танцями, віршами. Наприкінці свята подарували своїм найріднішим прекрасні квіти.

**Ну і як не** згадати про Всеукраїнський День вишиванки. Наша школа щорічно долучається до флешмобу «Одягни вишиванку».

**23 травня** відзначають свято на честь українських борців за свободу і незалежність України - «День героїв». Цього року учні школи зібралися на шкільному подвір'ї, щоб хвилиною мовчання вшанувати пам'ять колишнього нашого учня Єзерського Мирона, що поліг у російсько-українській війні, захищаючи нашу незалежність.

**Душу - Богові! Життя - Україні! Честь - Собі!** Під таким гаслом 30 травня 2023 року в Івано-Франківській громаді проведено І етап Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри "Сокіл" ("Джура").

Учасників тепло привітали: т.в.о. начальника відділу освіти, культури, молоді та спорту Наталія Грицан, командир 45 окремої артилерійської бригади та підполковник Ігор Поляруш.

За результатами змагань команда нашого закладу «Меч єдності» посіла почесне II місце. Під керівництвом вчителя Захисту України Школи Андрія Ігоровича, та педагога-організатора Бруквач Оксани Василівни.

**До Дня захисту дітей** учні долучилися до флешмобу «Я мрію про вільне майбутнє».

**Учні 8 та 10 класів** разом з класними керівниками Федевич Н.Я. та Лещук Р. А. побували на екскурсії у музеї анатомії Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького. Цікаво та змістовно про історію університету та унікальні експонати музею розповіла завідувач кафедри нормальної анатомії Матешук-Вацеба Леся Ростиславівна, доктор медичних наук, професор.

**Учні 5-7 класів** разом з вчителем історії Литвинчук Л.С. та практичним психологом Жеребецькою І.Я. відвідали інтерактивний, інноваційний мультимедійний музей "Львів Стародавній", який об'єднав маленьких "дослідників історії". Учні продемонстрували свої знання, креативне мислення та здібності у квесті "музейний шурик" у вигляді ігрової форми навчання.

**Прощай, початкова школо!!!** під таким гаслом у стінах Ясницького ЗЗСО І-ІІІ ст. ім. П. Беринди пройшов зворушливий випускний вечір для учнів 4 класу під керівництвом Чорної Є.А

Отже, виходячи із вище сказаного, виховна робота у 2022-2023 навчальному році відповідає плану та реалізації концепції національної школи в педагогічному процесі.

Підвищення професійного, методичного рівня класних керівників здійснювалося через різні форми методичної роботи, зокрема в межах роботи кафедри класних керівників (керівник Баган Наталія Станіславівна, педагогічний стаж 30 років). Методичне об'єднання працює над проблемною темою «Формування компетентної особистості в умовах сучасної школи через вивчення системи духовно – моральних цінностей українського народу».

Робота методичного об'єднання включає в себе питання організації навчально-виховного процесу, практичні заняття, ознайомлення з нормативними документами, взаємовідвідування виховних заходів.

Діяльність методоб'єднання класних керівників 1-11 класів була спрямована на реалізацію головної мети: створення шкільного соціально-культурного освітнього середовища, яке сприяє розвитку інтелектуальних здібностей, зміцненню фізичного та духовного здоров'я, формуванню навичок здорового способу життя у вихованців.

Педагогічним колективом проводилася системна робота з організації контролю за відвідуванням учнями навчальних занять, а саме: класні керівники щоденно вели облік відвідування учнями навчальних занять у книзі обліку відвідування занять, в яку після першого уроку заносили відомості про

відсутніх учнів. Інформація про систематичні пропуски окремих учнів використовувалася під час проведення індивідуальних бесід з учнями та батьками. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, систематично проводилася профілактична робота, а також з їхніми батьками.

Класні керівники та вчителі постійно тримають під контролем своїх учнів. На кожному поверсі є чергові вчителі, класні керівники супроводжують та знаходяться разом з дітьми в їдальні. Володіють інформацією про місце знаходження дітей в позаурочний час, залучають до гурткової роботи, проводять індивідуальні бесіди з батьками та дітьми.

## **РОЗДІЛ III. ОЦІНКА ПЕДАГОГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

### **Стратегічна ціль: ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИКОНАННЯ ДЕРЖАВНИХ СТАНДАРТІВ – ЯКІСТЬ ОСВІТИ. ЗАДОВОЛЕННЯ ОСВІТНІХ ПОТРЕБ**

Головне завдання вчителя – забезпечити рівень навчальних досягнень і розвитку компетентностей на рівні Державних стандартів, безумовне виконання навчальних програм та планів.

Основними умовами успішного досягнення базової компетентності учнями школи ми вважаємо:

- Підвищення ефективності уроку як основної можливості діалогу учня та вчителя; розвиток системи позаурочних форм освітньої діяльності, зорієнтованих на пошуковий, дослідницький, проблемний характер засвоєння змісту освіти;
- Ріст професійної майстерності педагогічних кадрів; орієнтацію педагогів на особисті досягнення учнів в освітній взаємодії;
- Забезпечення принципів відкритості й комфортності освіти в усіх її аспектах; комплексний супровід педагогами освітнього та професійного вибору здобувачів освіти.

### **Стратегічна ціль: РЕАЛІЗАЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ НУШ**

Робота педагогічного колективу спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольнятиме запити учасників освітнього процесу, втілюючи Концепцію нової української школи.

### **Забезпечення виконання Державних стандартів – якість освіти. Задоволення освітніх потреб. Реалізація Концепції НУШ**

Робота педагогічного колективу була спрямована на забезпечення виконання навчальних програм і вимог Державних стандартів освіти. Заклад на якісному рівні задовольняє запити учасників освітнього процесу, про що свідчать опитування учасників освітнього процесу. Якісний показник визначається за відсотком учнів, які мають достатній та високий

Головний колегіальний орган – педагогічна рада – працювала протягом навчального року над питанням забезпечення внутрішньої системи якості освіти. На засіданнях педради розглядалися питання розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти, вдосконалення, ефективної діяльності закладу освіти. Освіта це не лише оцінки. Це і створене освітнє середовище, і оцінювання учнів на основі чітких критеріїв, педагогічна діяльність працівників, управлінські процеси.

Протягом навчального року педагогічний колектив працював над створенням єдиного інформаційно-освітнього простору, що дозволяє організувати ефективно дистанційне навчання, застосовувати в освітньому процесі нові ІКТ, здійснювати збір та обробку даних. В цей період вчителями і учнями зроблено значний крок вперед щодо дистанційної взаємодії через протиепідемічні обмеження та війни. В умовах воєнного часу навчання з використанням дистанційних технологій стало найбільш безпечним способом

організації навчання. Педагогічний колектив спрямував зусилля на ефективне дистанційне навчання, підготувався технічно і методично, проведено роботу з батьками та здобувачами знань.

### **Стратегічна ціль: МЕТОДИЧНА РОБОТА І КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ**

У 2022-2023 н. р. значна увага приділялася роботі з обдарованими дітьми. Ефективною формою роботи для реалізації, утвердження своїх здібностей є предметні олімпіади та конкурси.

У I турі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології I місце посіла учениця 11 класу Лозинська Христина (вчитель Федевич Н.Я.)

У I турі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання та технологій II місце посів учень 9 класу Лозинський Остап (вчитель Гірняк В.І.)

У II турі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з біології III місце посіла учениця 11 класу Лозинська Христина.

У II турі II етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з трудового навчання та технологій III місце посів учень 9 класу Лозинський Остап.

В XV (15) Всеукраїнській Інтернет-Олімпіаді «На Урок» з математики «Осінь 2022» брали участь 9 учнів, Раруг Петро, учень 6 класу, нагороджений дипломом II ступеня, а інші сертифікатами учасника.

В XVI (16) Всеукраїнській Інтернет-Олімпіаді «На урок» з математики «Зима 2023» брали участь 9 учнів, дипломом III ступеня нагороджено таких учнів 6 класу: Кривуту Юрія, Рарог Василю, Ковпак Василю. Дипломом II ступеня нагороджено Ковпак Анастасію, ученицю 6 класу, а інші одержали сертифікати учасника. Вчителя математики Наконечну Галину Богданівну нагороджено Подякою за активну участь в організації XVI Всеукраїнської Інтернет-Олімпіади з математики «На Урок».

Також учениця 11 класу Лозинська Христина та учень 8 класу Лозинський Маркіян під керівництвом вчителів англійської мови Хібрикової Наталії Миколаївни та Лещук Роксолани Анатоліївни взяли в участь у конференції на тему: «Гордий бути українцем» на базі Бірківського ЗЗСО I-III ст. ім. Тараса Шевченка.

Підводячи підсумок, слід зазначити, що робота школи з обдарованими дітьми виконувалася згідно плану на належному рівні.

Впродовж 2022-2023 навчального року адміністрацією школи було створено усі умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Процес професійного зростання вчителя не обмежувався лише формами підвищення кваліфікації при КЗ ЛОР «ЛОППО», ЦПРПП Яворівської міської ради, але й педагоги закладу освіти є активними членами вебспільноти освітян, працюючи на таких платформах, як «Всеосвіта», «На урок», «Прометеус», «Едера» тощо, де проходять курси, беруть участь у семінарах та конференціях, розміщують власні методичні матеріали, створюють тести для перевірки рівня навчальних досягнень учнів.

У 2022-2023 навчальному році атестувалося 5 педагогів. За результатами атестації:

1. Лещук Роксолана Анатоліївна – встановлено «11 тарифний розряд»;
2. Чорна Євгенія Андріївна – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
3. Литвинчук Лілія Степанівна – підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст першої категорії»;
4. Думарецька Марія Мирославівна – підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;
5. Бруквач Оксана Василівна – підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Питання методичної роботи з педагогічними кадрами, удосконалення професійної майстерності були предметом обговорення на засіданнях педагогічних рад, адміністративних нарад, нарад при директорі.

Аналіз підсумків навчального року дає підстави зробити висновки, що порівняно з минулим навчальним роком зріс рівень фахової майстерності педагогів. Педагогічний колектив школи в процесі своєї діяльності реалізував мету виховання, навчання та розвитку дітей, поставлену на початку навчального року.

### **Стратегічна ціль: ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

Педагогічні працівники постійно підвищують свій професійний рівень, використовуючи різноманітні форми підвищення кваліфікації, передачі педагогічного досвіду, а також самоосвіту. Педагогічні працівники беруть участь в освітніх проектах, впроваджують нові форми і методи роботи в педагогічній діяльності, залучаються до експертної освітньої роботи.

- Здобуття мережевої освіти;
- Підвищення кваліфікації у онлайн режимі;
- Використання під час уроків електронних засобів навчання;
- Створення тестів, дидактичних матеріалів для уроку.
- 100% щорічно вчителі підвищують кваліфікацію відповідно Плану підвищення кваліфікації.

## **РОЗДІЛ IV. УПРАВЛІНСЬКІ ПРОЦЕСИ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

### **Стратегічна ціль: ДОВІРА ДО ДІЯЛЬНОСТІ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

Управлінська діяльність спрямована на забезпечення якості освіти на рівні Державних стандартів. В закладі постійно відбувається моніторинг поставлених цілей даною стратегією. Формуються відносини довіри, прозорості, відкритості завдяки роботі сайту закладу освіти, груп у соціальних мережах закладу освіти та офіційної Facebook-сторінки закладу освіти. Здійснюється ефективна кадрова політика, до викладацької діяльності залучені лише фахівці, які постійно підвищують свій професійний рівень. Використовуються онлайн-платформи для професійного самовдосконалення.

Управлінські рішення приймаються на основі конструктивної співпраці, взаємодії з місцевою громадою, враховуються пропозиції учасників освітнього процесу.

Адміністрація закладу закладу планує та здійснює заходи щодо утримання у належному стані будівлі, приміщень, обладнання у співпраці з засновником.

Особливу увагу, як керівник, хочу звернути на фінансове та матеріально-технічне забезпечення закладу. За період 2022-2023 навчально го року заклад отримав таку комп'ютерну техніку: 18 ноутбуків, телевізор, який був переданий для роботи з учнями 2-го класу, а також спортивний інвентар від ЮНІСЕФ. Індивідуальні засоби захисту (маски, резинові рукавиці), дезінфікуючі засоби тощо.

Засновником виготовлено проектно-кошторисну документацію на здійснення капітального ремонту харчоблоку їдальні навчального закладу.

Заклад працює в режимі стабільності, ліміти на використання енерго- та газозносіїв не перевищено. Адміністрація закладу постійно вивчає потреби учнів та працівників, готує і доводить до відома засновника запити для задоволення потреб закладу освіти та відстежує їх реалізацію.

Ще однією з важливих складових управлінського процесу є безумовне виконання вимог статті 30 Закону України «Про освіту», яка визначає перелік обов'язкової інформації, яку заклад має оприлюднювати. У нашому навчальному закладі створений та активно функціонує офіційний сайт, де є відкритий доступ до вищезгаданої публічної інформації, що знаходиться у рубриці «Прозорість та інформаційна відкритість закладу освіти». Сайт закладу постійно оновлюється, висвітлює події, які відбуваються у житті школи, є одним із інструментів організації дистанційного навчання. Шкільне життя навчального закладу висвітлюється також на офіційній Facebook-сторінці закладу, що є більш популярною серед учнів та батьків.

Проте повинен визнати, що моніторинг освітньої діяльності протягом 2022-2023 року здійснювався лише частково, що певною мірою пов'язано із карантинними обмеженнями та військовим станом. Цього навчального року адміністрацією навчального закладу здійснювалося вивчення системи роботи лише вчителів, що атестувалися, протягом навчального року вивчався стан ведення класних журналів, щоденників, здійснювалася перевірка ведення

зошитів з української мови, з англійської мови, з математики. На основі перевірки складені аналітичні довідки, що підшиваються та зберігаються.

### **Стратегічна ціль: ПАРТНЕРСТВО В ОСВІТІ. РОЗБУДОВА ГРОМАДСЬКО-АКТИВНОГО ЗАКЛАДУ ОСВІТИ**

З метою впровадження в життя закладу освіти державно-громадської моделі управління у закладі залучаються до управління такі органи: загальношкільна конференція; рада профілактики правопорушень; батьківський актив; адміністрація закладу освіти; педагогічна рада; профспілковий комітет; органи учнівського самоврядування.

Державно-громадське управління в освітньому закладі базується на принципах: демократичності; прозорості управлінських рішень; колегіальності; делегуванні повноважень; громадського обговорення важливих питань життя школи; звітності директора перед шкільною громадою та засновником.

Адміністрація закладу в партнерстві з органами місцевого самоврядування спрямовує свою діяльність на пошук ресурсів для розвитку закладу освіти, на вирішення проблем в межах їх повноважень. Вчителі закладу освіти беруть участь у роботі органів місцевого самоврядування, громадському житті.

### **ГОЛОВНІ ЗАВДАННЯ ПЕДАГОГІЧНОГО КОЛЕКТИВУ НА 2023-2024 Н.Р.:**

Створити якісно нові умови для виконання Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», для реалізації Концепції національного виховання учнів, відродження національної духовності й залучення до її формування учнів, вчителів, батьків, громадськості, для продуктивної роботи Нової української школи.

1. Підготовка до організованого початку навчання.
2. Поручити клопотання перед засновником про:
  - капітальний ремонт харчоблоку, майстерні, навчальних кабінетів, коридорів;
  - огороження пришкільної території та реконструкція асфальтного покриття;
  - капітальний ремонт спортивного залу та футбольного поля зі штучним покриттям;
  - завершення перекриття школи та утеплення фасаду будівлі;
  - оновлення навчального комп'ютерного обладнання;
  - проведення заміни освітлювальних приладів;
  - організацію питного режиму у закладі освіти (кулери);
  - виділення коштів на поповнення навчально-матеріальної бази навчальних кабінетів відповідно до Типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів і STEM-лабораторій, затвердженого наказом МОН України від 29.04.2020 № 574.
  - виділення коштів на оновлення комп'ютерної техніки з технічними характеристиками, що відповідають потребам освітньої програми;



встановлення контент-фільтрів, антивірусних програм на шкільні комп'ютери для безпечного доступу до мережі Інтернет.

3. Забезпечити систему роботи з адаптації та інтеграції здобувачів освіти до освітнього процесу.

4. Обов'язкове оприлюднення критеріїв оцінювання.

5. Впровадження самооцінювання і взаємооцінювання учнів; отримання постійного зворотного зв'язку від учнів у процесі оцінювання.

6. Забезпечити розвиток відповідального ставлення до навчання.

7. Педагогічним працівникам забезпечити реалізацію внутрішньої системи забезпечення якості освіти шляхом виконання навчальних програм відповідно Державних стандартів.

8. Вчителям під час проведення навчальних занять здійснювати наскрізний процес виховання, поєднувати виховний процес із формуванням ключових компетентностей та наскрізних умінь учнів.

9. Створювати умови особистісно орієнтованого навчання.

10. Неухильно дотримуватись принципів академічної доброчесності та власним прикладом демонструвати важливість дотримання норм академічної доброчесності у педагогічній діяльності (посилання на джерела, які використовуються в роботі, справедливе оцінювання навчальних досягнень учнів, підбір завдань, які відповідають віковим можливостям учнів).

11. Інформувати учнів та батьків про необхідність дотримання академічної доброчесності: під час проведення навчальних занять, у позаурочних заходах, за допомогою наочної інформації (наголошувати на дотриманні таких якостей, як старанність, самостійність у навчанні, відповідальність за свої рішення, чесність здобуття оцінок тощо).

12. Спрямовувати зміст завдань під час проведення навчальних занять на творчу та аналітичну роботу учнів, ставити проблемні питання, на які немає готової відповіді в підручнику чи інших джерелах.

13. Виконання дослідницьких і творчих завдань, проєктів.

14. Забезпечити зростання фахової підготовки вчителів шляхом виконання річного плану підвищення кваліфікації, організацію та вивчення перспективного педагогічного досвіду. Сприяти участі вчителів, учнів у науковій, дослідницькій, пошуковій роботі на базі навчального закладу.

15. Педпрацівникам створювати та розміщувати на освітніх сайтах власні розробки, публікації; створити власне електронне портфоліо.

16. Разом із засновником забезпечити оновлення та зміцнення навчально-матеріальної бази.

17. Працювати над ефективною взаємодією органів громадського самоврядування та керівництва закладу освіти.

18. Управлінські рішення приймати з урахуванням пропозицій учасників освітнього процесу. Посилити залучення всіх учасників освітнього процесу до розроблення внутрішніх документів, планів, заходів.

19. З метою забезпечення інформаційної відкритості закладу освіти систематично оновлювати інформацію на сайті закладу освіти. Забезпечувати своєчасність розміщення інформації.