

ЗВІТ

директора Ясницького ЗЗСО І-ІІІ ступенів імені Памви Беринди

Карпусенка Володимира Івановича

про роботу педколективу за 2021 – 2022 н. р.

24.06.2022 р.

Шановна батьківська громадськість, педагогічний колектив! Закінчився навчальний рік і ми зібралися сьогодні, щоб зробити певні підсумки роботи школи, оцінити діяльність директора на посаді протягом 2021-2022 навчального року. Відповідно до наказу МОН України «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів» від 28.01.2005 р. № 55 керівники дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів щорічно після завершення навчального року звітують перед педагогічним колективом, батьківським комітетом, радами закладу про виконану роботу за навчальний рік.

Як директор школи, у своїй діяльності протягом звітного періоду, я керувався Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, Положенням про загальноосвітній навчальний заклад, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

Загальна інформація про школу

Ясницький ЗЗСО є комунальною організацією Івано-Франківської селищної ради, Яворівського району, Львівської області. Управління та фінансування здійснюється відділом освіти Івано-Франківської селищної ради. Будівля школи прийнята в експлуатацію у 1991 році. У 2021-2022 навчальному році нараховується 22 педагогічних працівники (з них 1 - у декретній відпустці). Вищу педагогічну освіту мають 17 осіб. Педагогічний стаж мають: - до 3 років – 2 особи; від 3 до 10 років – 4 особи; від 10 до 20 років – 6 осіб; 20 років і більше – 10 осіб. У закладі 12 працівників з числа обслуговуючого персоналу. У закладі в цьому році навчалось 176 учнів. Середня наповнюваність класів становить 16 учнів. У початковій школі 4 класи, в яких навчалось 63 учні; в 5-9 класах – 81 учень, 10-11 класах – 32 учні. У дошкільних групах навчається 18 дітей: з них 4 років – 11 дітей, 5 років – 7 дітей.

Освітній процес

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через запровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ – дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. Організація освітнього процесу у 2021 – 2022 навчальному році була спрямована на реалізацію наступних завдань:

Освітнє середовище:

- Забезпечення комфортних і безпечних умов навчання та праці;
- Створення освітнього середовища, вільного від будь-яких форм насильства та дискримінації;

- Формування інклюзивного, розвивального та мотивуючого до навчання освітнього простору;

Система оцінювання здобувачів освіти:

- формування відкритої, прозорої і зрозумілої для здобувачів освіти системи оцінювання їх навчальних досягнень;

- застосування внутрішнього моніторингу, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;

- спрямування системи оцінювання на формування у здобувачів освіти відповідальності за результати свого навчання, здатності до самооцінювання;

Педагогічна діяльність педагогічних працівників закладу освіти:

- ефективність планування педагогічними працівниками своєї діяльності, використання сучасних освітніх підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти;

- постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників;

- налагодження співпраці зі здобувачами освіти, їх батьками чи іншими законними представниками (далі - батьки), працівниками закладу освіти;

- організація педагогічної діяльності та навчання здобувачів освіти на засадах академічної доброчесності;

Управлінські процеси закладу освіти:

- наявність стратегії та системи планування діяльності закладу, моніторинг виконання поставлених цілей і завдань;

- формування відносин довіри, прозорості, дотримання етичних норм;

- ефективність кадрової політики та забезпечення можливостей для професійного розвитку педагогічних працівників.

- організація освітнього процесу на засадах людиноцентризму, прийняття управлінських рішень на основі конструктивної співпраці учасників освітнього процесу, взаємодії закладу освіти з місцевою громадою;

- формування та забезпечення реалізації політики академічної доброчесності.

Освітня робота закладу освіти впродовж 2021-2022 н.р. була організована згідно:

- Стратегії розвитку закладу освіти;

- Річного плану роботи закладу освіти;

- Перспективного плану роботи закладу освіти;

- Освітньої програми закладу освіти;

- Планів виховної роботи класних керівників;

- Плану роботи шкільної бібліотеки;

- Планів роботи предметних комісій закладу освіти;

- Планів гурткової роботи з учнями;

- Календарно – тематичного планування з основ наук вчителів – предметників;

- Статуту закладу освіти;

- Положення про академічну доброчесність учасників освітнього процесу закладу освіти;

- Положення про систему забезпечення внутрішньої якості освіти закладу.

У 2021-2022 навчальному році:

ЗО планував власну діяльність та формував стратегію розвитку;

□ У ЗО на основі освітньої програми складено та затверджено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу;

□ У ЗО освітня програма схвалена педагогічною радою та затверджена його керівником;

□ У ЗО наявні інклюзивні класи та створено умови для навчання осіб з особливими освітніми потребами відповідно до індивідуальної програми розвитку та з урахуванням їхніх індивідуальних потреб та можливостей;

□ У ЗО інваріантний складник навчального плану реалізується в повному обсязі;

□ У ЗО у межах часу, передбаченого освітньою програмою, встановлено структуру навчального року (за семестрами), тривалість навчального тижня (5-денний робочий тиждень), дня (8-годинний робочий день), занять, відпочинку між ними, інші форми організації освітнього процесу;

□ У ЗО під час вивчення окремих предметів для посилення індивідуальної роботи з учнями запроваджено поділ класів на групи;

□ У ЗО організація освітнього процесу не призводить до перевантаження учнів і забезпечує безпечні та нешкідливі умови здобуття освіти;

Основним джерелом інформаційного забезпечення впродовж навчального року була мережа Інтернет.

Відповідно до ст.38 ЗУ «Про повну загальну середню освіту директор школи:

- виконував цей Закон, Закон України "Про освіту" та інші акти законодавства, а також забезпечував та контролював їх виконання працівниками закладу, зокрема в частині організації освітнього процесу державною мовою;

- планував та організовував діяльність закладу загальної середньої освіти;

- забезпечував розроблення та виконання стратегії розвитку закладу загальної середньої освіти;

- затверджував правила внутрішнього розпорядку закладу;

- затверджував посадові інструкції працівників закладу загальної середньої освіти;

- організовував освітній процес та видачу документів про освіту;

- затверджував освітню (освітні) програму (програми) закладу загальної середньої освіти відповідно до цього Закону;

- створював умови для реалізації прав та обов'язків усіх учасників освітнього процесу, в тому числі реалізації академічних свобод педагогічних працівників, індивідуальної освітньої траєкторії та/або індивідуальної програми розвитку учнів, формування у разі потреби індивідуального навчального плану;

- забезпечував функціонування положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти;

- контролював виконання педагогічними працівниками та учнями (учнем) освітньої програми, індивідуальної програми розвитку, індивідуального навчального плану;

- забезпечував здійснення контролю за досягненням учнями результатів навчання, визначених державними стандартами повної загальної середньої освіти, індивідуальною програмою розвитку, індивідуальним навчальним планом;

- створював необхідні умови для здобуття освіти особами з особливими освітніми потребами;

- сприяв проходженню атестації педагогічними працівниками;
- сприяв та створював умови для діяльності органів громадського самоврядування в закладі загальної середньої освіти;
- забезпечував відкритість і прозорість діяльності закладу загальної середньої освіти, зокрема шляхом оприлюднення публічної інформації відповідно до вимог законів України "Про освіту", "Про доступ до публічної інформації", "Про відкритість використання публічних коштів" та інших законів України;
- здійснював зарахування, переведення, відрахування учнів, а також їх заохочення (відзначення) та притягнення до відповідальності відповідно до вимог законодавства;
- організовував документообіг, бухгалтерський облік та звітність відповідно до законодавства.

Відповідно до законодавства здійснювалося комплексне вивчення та самооцінювання освітньої діяльності закладу освіти.

Мета самооцінювання полягає у встановленні відповідності між діяльністю школи та її результатами, а також у визначенні проблемних питань і шляхів удосконалення якості освітньої діяльності. Процес самооцінювання складається з 4 етапів:

1. Вивчення (моніторинг процесів системи та аналіз результатів моніторингу).
2. Оцінювання (визначення рівня якості та результатів функціонування системи).
3. Звітування (аналіз стану та визначення шляхів удосконалення освітньої системи).
4. Планування (визначення заходів для вдосконалення функціонування системи).

Напрями самооцінювання освітньої діяльності відповідають стратегії розвитку закладу освіти та містять:

- систему оцінювання здобувачів освіти;
- оцінювання професійної діяльності педагогічних працівників;
- освітнє середовище закладу освіти;
- управлінські процеси закладу освіти.

Формування контингенту здобувачів освіти

Формування контингенту здобувачів освіти здійснювалося у відповідності до нормативно – правової бази:

- У ЗО зарахування учнів проводиться наказом директора, що видається на підставі заяви, копії свідоцтва про народження дитини, та за наявності медичної довідки встановленого зразка і відповідного документа про освіту (крім учнів першого класу.)
- У ЗО зарахування дітей здійснюється відповідно до території обслуговування.
- У ЗО зарахування дітей з особливими потребами до інклюзивного класу здійснюється на підставі доданого до заяви про зарахування висновку про комплексну (чи повторну) психолого – педагогічну оцінку розвитку дитини.
- У ЗО наповнюваність більшості класів відповідає нормам.
- У класах з інклюзивним навчанням кількість учнів з особливими освітніми потребами становить по 1 особі.
- У ЗО переведення учнів (вихованців) (крім перших та других класів) до наступного класу здійснюється на підставі результатів підсумкового (семестрового

та річного) оцінювання учнів (вихованців) та/або їх державної підсумкової атестації (для учнів четвертих і дев'ятих класів) згідно з рішенням педагогічної ради ЗО;

□ Переведення здобувачів освіти до іншого закладу ЗО здійснюється наступним чином: у ЗО керівник упродовж одного робочого дня з дня отримання заяви одного з батьків учня (для учнів, які не досягли повноліття) або учня про переведення на підставі письмового підтвердження або його сканованої копії з іншого ЗО про можливість зарахування відповідного учня до нього видає наказ про відрахування учня для переведення до іншого ЗО та особову справу учня;

□ У ЗО рішення про відрахування дітей – сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, приймається за згодою органів опіки та піклування;

□ У разі відсутності учнів, які не досягли повноліття, на навчальних заняттях протягом десяти днів підряд з невідомих або без поважних причин, ЗО надає відповідному територіальному органу Національної поліції та службі у справах дітей дані таких учнів для провадження діяльності відповідно до законодавства, пов'язаної із захистом їх прав на здобуття загальної середньої освіти.

Кадрове забезпечення

Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2021/2022 н.р. школа була забезпечена штатними працівниками на 100%. У декретну відпустку у липні пішла вчитель української мови та літератури Романик І.Я., а на її місце тимчасово призначена студентка ЛНУ (Факультет філологія) Швець А.І..

Час диктує все нові вимоги до вчителя, тому доречним зараз є вміння працювати з комп'ютером, оргтехнікою, про що говорилося вже неодноразово. Однією з умов атестації педпрацівника є вміння користуватися комп'ютером.

Метою діяльності кожного навчального закладу є надання якісної освіти учням, яка згодом дасть їм змогу бути конкурентоспроможними на ринку праці. Між рівнем знань та «набором» умінь учнів, які вони отримують після закінчення загальноосвітнього та вищого навчальних закладів, і рівнем вимог, який висувають роботодавці під час прийому на роботу, часто існує відчутна різниця. Майстерне володіння персональним комп'ютером та використання певних програмних засобів не є виключенням. Перспектива в освіті така, що років через кілька вчитель, який не володіє навичками роботи на комп'ютері та не використовує їх у своїй діяльності, не буде відповідати освітнім вимогам, та не зможе ефективно забезпечувати навчально-виховний процес з учнями.

По якісному складу педагогічних працівників наша школа має такі показники:

- «Спеціаліст вищої категорії» - 8 осіб;
- «Спеціаліст першої категорії» - 3 особи;
- «Спеціаліст другої категорії» - 4 особи;
- «Спеціаліст» - 5 осіб;
- 11 тарифний розряд – 2 особи.

Методична робота

Впродовж 2021 –2022 навчального року адміністрацією школи було створено усі умови для підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Процес професійного зростання вчителя не обмежувався лише формами підвищення кваліфікації за межами закладу (курси підвищення кваліфікації при КЗ ЛОР «ЛОППО», ЦПРПП Яворівської міської ради, онлайн курсування на

відповідних освітніх платформах –ЕдЕра,Просвіт, Освіторія, Всеосвіта тощо). Це є безперервний системний процес: обмін досвідом, розроблення системи навчальних занять, публікації в друкованих та електронних джерелах, самоосвіта. У більшості педагогів це є складовою учительського портфоліо як індикатору професійного зростання. Напрями підвищення кваліфікації учителів були синхронізовані з освітньою програмою закладу освіти.

Оскільки у процесі вивчення внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти відбувається узагальнення та аналіз процесу підвищення кваліфікації педагогічних працівників, то зростання якісно-кваліфікаційного рівня вчителів закладу свідчить про вдосконалення освітньої діяльності у закладі освіти.

У школі діє певна система методичної роботи.

У 2021-2022 навчальному році атестувалося – 4 педагоги. За результатами атестації:

1. Фартух Марія Михайлівна – підтверджено раніше присвоєний «11 тарифний розряд»;

2. Баган Наталія Станіславівна – підтверджено раніше присвоєну кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

3. Ясницька Наталія Олексіївна – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

4. Наконечна Галина Богданівна – встановлено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»;

Педагоги школи активно залучаються до роботи у семінарах, засіданнях творчих та ініціативних груп тощо.

Аналіз якісного складу та освітнього рівня педагогічних працівників школи дозволяють зробити висновок про можливість проведення навчально-виховного процесу на достатньому рівні. Адже найкращий критерій оцінки професійної компетентності педагога – це досягнення дітей в опануванні його предмета. Тому кожному педагогу варто замислитися про результати своєї праці.

Керівництво закладом здійснює директор, але основним колегіальним органом управління загальноосвітнім навчальним закладом є педагогічна рада, повноваження якої визначається Положенням про загальноосвітній навчальний заклад. Було проведено 10 засідань педагогічної ради. Народи при директору проводилися щомісяця.

Однією з проблем у науково-методичних роботах залишається вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду вчителів-новаторів.

Виховна та позакласна робота

Протягом 2021-2022 навчального року виховну роботу школи було організовано з урахуванням основних положень Конституції України, згідно з законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства у сім'ї», формування у дітей та учнівської молоді ціннісних життєвих навичок, національно-патріотичного виховання, профілактики булінгу, профілактики кримінальних правопорушень, запобігання домашньому насильству, торгівлі людьми, пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь, розвиток учнівського

самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями тощо.

Особлива увага в школі приділялася національно-патріотичному вихованню, адже патріотизм сьогодні є нагальною потребою і для людей, і для держави, оскільки високий рівень патріотизму забезпечить повноцінний гармонійний розвиток як особистості в державі, так і суспільства в цілому.

14 вересня 2021 року педагог-організатор Литвинчук Л.С. організувала екскурсію для учнів 10-11 класів до музею «Визвольної боротьби»

До Дня захисників та захисниць України, а також до Дня Покрови учні 1-4 класів взяли участь у конкурсі стіннівок «Свято Покрови та День українського козацтва», вчителем фізкультури Школою А.І. для учнів 5-7 класів було проведено спортивні ігри «Ми козачата», команда «Козацька дружина» (учні 8-9 класів) взяли участь у мистецькому святі організоване відділом освіти, культури, молоді та спорту Івано-Франківської селищної Ради «Козацькі забави-2021» та зайняли почесне III місце.

Педагогом-організатором Литвинчук Л.С. **12 жовтня** було проведено свято: «Слава козацька вічно жива». Захід був присвячений найвидатнішим постатям 16-17 століть.

15 жовтня 2021 року учні 10-11 класів відвідали музей генерал-хорунжого УПА Романа Шухевича у місті Львові(педагог-організатор Литвинчук Л.С)

До Дня Гідності та свободи 19.11.2021 року було проведено ряд патріотичних заходів: педагогом-організатором Бруквач О.В. було проведено майстер-клас з виготовлення символічних прапорців «Прапор миру, вірності та волі» для учнів 1-4 класів

Також учні 11 класу взяли участь у патріотичному флешмобі «Пам'ятаю героїв», ними було створено відеоролик про Героя Небесної Сотні Романа Сеника .

З нагоди Дня української писемності та мови учні 4, 7 та 9 класів разом зі своїми класними керівниками Ясницькою Н.О, Федевич Н.Я. та Лещук Р.А. долучилися до віршованого флешмобу.

Учні 9 класу з вчителем Швець А.І. взяли участь у Радіодиктанті національної єдності.

25 листопада 2021 вшановуючи пам'ять жертв Голодоморів 1921-1923, 1932-1933, 1946-1947 років у стінах закладу педагогом-організатором Бруквач О.В, було проведено майстер-клас «Колосок пам'яті », класними керівниками були проведені відповідні тематичні години спілкування, проведена акція «Запали свічку пам'яті»

7 грудня педагоги та учні школи До дня української хустки долучилися до українського флешмобу «Одягни хустину».

До Дня Соборності України учні 5-11 класів на чолі з класними керівниками долучилися до патріотичного флешмобу «Соборність-2022». Своєю активністю вони проявили у декламуванні віршів та виконанні пісень.

Ще однією пам'ятною датою у нашому календарі є День пам'яті героїв Крут, що відзначається 29 січня. Навчаючись дистанційно у цей період, учні школи також були активними декламаторами тематичних віршів.

До Дня Єднання 16.02.2022 року педагогами школи було виконано Держаний Гімн України.

До Дня небесної сотні пройшли: тематичні уроки пам'яті «Герої сьогодення», проведено майстер-клас для учнів 1-4 класів «Ангели, які тримають українське небо».

21 лютого у стінах нашої школи відбувся останній захід в очному форматі цього навчального року. **До Міжнародного Дня** рідної мови вчителем української мови та літератури Дацко В.А. був проведений захід «Мова - коштовний скарб нашого народу».

На жаль, станеться так, що 24 лютого 2022 року сповістить нас про російське вторгнення в Україну і початок повномасштабної війни. Проте, виховна робота в умовах війни продовжувалася і в онлайн-форматі.

Березень місяць був насичений волонтерською діяльністю, яка продовжується і досі. Педагоги школи, батьки, учні старших класів, і просто небайдужі мешканці села беруть активну участь у плетінні маскувальних сіток, ліпленні вареників та приготуванні різних смаколиків для наших захисників, що захищають нас та бережуть наш спокій.

Перебуваючи на дистанційному навчанні шкільна родина не забула про великого Кобзаря Тараса Шевченка. В шевченкові дні, які щорічно відмічаються 9-10 березня класні керівники 1-11 класів провели виховні тематичні години в онлайн-форматі.

Педагогом-організатором Бруквач О.В. для дітей внутрішньо переміщених осіб було проведено майстер-клас по виготовленню паперових пташок, так званих голубів миру.

А також відбувся майстер-клас по виготовленню великодньої прикраси для святкового кошика.

Також наші учні взяли активну участь у флешмобі **«Оберіг для захисника»**

А **23 травня 2022** року в День Героїв відбулося вшанування пам'яті погиблого мешканця нашого села Єзерського Мирона Богдановича, який віддав своє життя служінню українській нації, хто до останнього подиху боронив рідну неньку Україну.

І хоча виховний процес під час дистанційного навчання відбувався важко і не завжди у тому форматі, який передбачався, все-таки багато уваги було приділено і іншим напрямкам виховання: екологічному, моральному, духовному, розумовому, правовому.

До Всесвітнього Дня Довкілля учні школи разом зі своїми класними керівниками прибирали шкільні подвір'я, а також ділянки закріплені за своїми класними колективами.

Учнівським самоврядуванням було організовано озеленення шкільних приміщень школи.

Напередодні Великодніх свят було проведено весняну толоку.

Чимала увага приділяється безпеці та здоров'ю наших учнів. В рамках Національного уроку з безпеки дорожнього руху, та з метою запобігання травматизму класними керівниками 1-11 класів було проведено тематичні уроки, бесіди, міні -заходи і т.д.

Учнівським самоврядуванням організовано виставку малюнків на відповідну тематику.

За сприяння Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації та Департаменту охорони здоров'я спільно із Студентською радою львівського медичного університету та ГО «UMSA» в рамках проєкту «Почуй лікаря» у стінах школи було проведено просвітницьку лекцію лікарем -інтерном Єзерською Марією «Здорове харчування на кожен день-це запорука довголіття »

для учнів 9-11 класів Метою бесіди було профілактика запобігання різних захворювань, а також пропаганда здорового способу життя.

До Міжнародного дня Дня боротьби зі СНІДом учні 9 класу виготовили червоні стрічки та долучилися до соціальної акції «Червону стрічку носять небайдужі», як символ підтримки інфікованих людей.

День працівника освіти цього навчального року також був особливим. Голова селищної ради Перун Ірина Михайлівна подарувала школі телевізор, та сертифікати для учнів 2-го та 5-9 класів, що надають право користуватися електронними засобами начального призначення.

Не менш важливим, а я би сказав -найважливішим є духовно- моральне виховання наших учнів.

Щорічною традицією нашої школи є змістовно та гарно проведений час з аніматорами з парафії Зіслання святого Духа УГКЦ з міста Львова. Впродовж кількох годин отець Василь, отець Мар'ян та їх помічники проводили інтерактивні ігри, квести, науки, танці-банси.

А на завершення вечір закінчився молитвою.

Новорічні свята стали приємним завершенням навчального семестру.

Напередодні Нового року та Різдвяних свят також було проведено ряд тематичних вечорів.

Зокрема у дошкільних групах наших наймолодших вихованців ДНЗ під керівництвом Лозинської Г.С, Жеребецької І.Я. та музичного керівника Баган Н.С. відбулося свято-казка «У чарівному лісі». На святі була присутні

староста Малишин С. С. та депутат округу Мельник І. , які привітали дошкільнят та учнів початкової школи солодкими подарунками.

У 2 та 3 класах під керівництвом Фартух М.М. та Чорної Є.А. відбулися новорічні вечори.

Підвіз учнів

Водій –Тичинський Роман

У 2021-2022 навчальному році для учнів, що проживають за 2 і більше кілометра до школи було організовано підвіз учнів. З 1 по 11 клас до школи школяриком добиралося 54 учні. А саме :

Озерське – 5 учнів;

Великі Гори – 3 учні;

Буда – 32 учні;

Бірки – 1 учень;

Задебрі – 12 учнів

Лісопотік – 1 учень.

Правовиховна робота

Правовиховна робота в навчальному закладі спланована та проводиться на належному рівні. У навчальному закладі з учнями організовано такі форми правового навчання і виховання:

- тематичні класні години
- лекції, бесіди на правову тематику.
- анкетування.
- зустрічі з працівниками правоохоронних органів.
- уроки правознавства.

- олімпіади з правознавства.
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями.
- батьківські лекторії.
- відвідування проблемних сімей вдома.

Контрольно-аналітична робота

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан виховної роботи в 5-8 класах;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з математики, біології, початкових класах;
- стан викладання хімії, фізики, природознавства;
- стан ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників учнів;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;
- виконання навчальних програм та планів;
- перевірка навичок читання в початкових класах;
- організація та проведення курсів за вибором, факультативів;
- директорські контрольні роботи;
- підготовка до ДПА.

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

Робота допоміжних служб

Допомогу педагогічному колективу надавала бібліотека закладу по підготовці заходів як з учнями так і з педагогами:

- виставки книг,
- бесіди по збереженню підручників,
- бібліотечні уроки,
- поповнення бібліотеки подарунковими книгами,
- проведення рейдів «Живи, книго!».

Загальний фонд бібліотеки на кінець навчального року становить – 5 080 книг, із них: художня література – 2499 книг; підручники – 2581 книга.

Соціальний захист

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. 2 рази на рік складаються та поновлюються списки учнів соціально-незахищених категорій. Кількість дітей у них становить:

- інвалідів – 3;
- діти батьки, яких знаходились у зоні АТО – 4;
- багатодітних – 43;
- діти, позбавлені батьківського спілкування – 2.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації школи. З опікунами дітей, позбавлених батьківського піклування, підтримується постійний зв'язок класними керівниками, соціальним педагогом, адміністрацією школи.

Профорієнтаційна робота

Правильний вибір професії – це моральне задоволення, висока самооцінка. Водночас це й висока продуктивність праці, висока якість продукції. Вибір професії – точка, в якій сходяться інтереси особистості та суспільства, де можливе й необхідне поєднання особистих і загальних інтересів.

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями загальноосвітньої школи, визначеними Законом про освіту. Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій; працює інформаційний портал);

- професійне виховання (учні старшокласники навчилися складати резюме; ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх; соціальний педагог ознайомив дітей з основними питаннями, що можуть бути поставлені при співбесіді та телефонній розмові метою яких є працевлаштування).

Профорієнтаційна робота має бути спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності. Важливо заздалегідь дізнатися, чи відповідають професійні інтереси випускників їх здібностям та особливостям характеру.

Серед учнів 10-х - 11-х класів проводяться діагностування, які є важливим та дуже корисним етапом профорієнтаційної роботи. Діагностика виявляє не тільки професійний тип особливості, але її характерологічні властивості, допомагає учневі усвідомити свої потенційні можливості та перспективи професійної діяльності.

Питаннями професійного вибору займаються класні керівники під час проведення годин спілкування, виховних заходів, індивідуальної роботи. В школу протягом року приїздили представники навчальних закладів I-III рівнів акредитації з профорієнтацією.

Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

У 2021/2022 році проведено __ засідань шкільного батьківського комітету. Класні батьківські збори проходять щомісяця. На всіх зборах піднімаються ті питання, які в даний час є найбільш актуальними.

Господарська діяльність

Протягом 2021-2022н.р. наш заклад взяв участь і реалізував обласний мікропроект «Капітальний ремонт з заміною дерев'яних конструкцій, вікон та дверей на енергозберігаючі пластикові.» З допомогою громади і підприємців та за активної участі колишніх наших учнів Мельник І.В. і Малишин С.С. він був реалізований на суму 270 тис. гривні. Наступний проект який почав реалізовуватись це «Капітальний ремонт харчоблоку Ясниського ЗЗСО» на суму 2 мільйонів 332 тисячі гривень. Була зроблена технічна документація пройшов тендер і фірма яка виграла тендер приступила до роботи але агресія росії (війна) перекреслила всі наші сподівання . Також почалась розробляти технічна документація на суму до 10 мільйонів на закінчення утеплення фасаду школи .перекриття даху а також на благоустрій шкільної території.

Кожен рік виконуються капітальні та косметичні ремонти, є висновки державної санітарно –епідеміологічної служби про відповідність приміщень вимогам санітарних норм і правил, дозвіл пожежної частини, протоколи замірів опори ізоляції електромережі. Адміністрацією школи приділяється достатньо уваги естетичному вигляду закладу освіти. Коридори, фойє школи поступово поповнюються новими сучасними стендами. Подвір'я школи завжди прибрано, доглянуто. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. Проводиться скошування трави на газонах, винесення і періодичне вивезення сміття з території школи.

У діяльності школи забезпечується прозорість, відкритість, демократичність управління. Важливою умовою успішної діяльності школи є чітке, конкретне планування освітнього процесу школи. Воно забезпечує цілеспрямованість у роботі всіх підрозділів, створює умови для організації роботи педагогічного та учнівського колективів, раціонального використання часу. Плануємо проведення реальних і оптимальних заходів, які можна провести і які забезпечують рівномірний ритм роботи закладу протягом року.

Плани на 2022-2023 н.р.

На основі аналізу навчально-виховної та методичної роботи, потреб та інтересів педагогів, з метою формування інноваційної культури та підтримки творчих ініціатив педагога як важливих чинників забезпечення якісної освіти, реалізації державних стандартів, розвитку національно свідомої творчої особистості необхідно спрямувати роботу школи у 2022-2023 навчальному році на вирішення наступних завдань:

1. Забезпечити гарантоване Конституцією України право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів.

3. Продовжити роботу над проблемною темою «Особистісно орієнтований підхід до розвитку, виховання і навчання учнів через упровадження інноваційних технологій».

4. Удосконалювати зміст, форми і методи навчально-виховного процесу шляхом:
- забезпечення кожному з учнів рівного доступу до якісної освіти;

- здійснення постійного моніторингу показників роботи школи та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;

- зміцнення навчально-матеріальної бази школи, її комп'ютеризації;

- забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;

- виховання громадської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій, моралі, поваги до державних символів України;

- забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників навчально-виховного процесу.

5. Розвивати творчу активність педагогів, підвищувати їх кваліфікаційний та професійний рівень.

6. Сприяти упровадженню інформаційно-комунікативних, проектних та здоров'язбережувальних технологій у навчально-виховний процес, застосовувати їх в управлінській діяльності.

7. Удосконалювати систему планування та координації всіх ланок навчально-виховного процесу, внутрішкільного контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності навчального закладу.

8. Формувати бережне ставлення до книги, навички самостійної роботи з книгою, інтерес до знань.

9. Уживати всіх необхідних заходів із забезпечення економного споживання енергоресурсів, електроенергії, води.

Усе це сприятиме формуванню конкурентноздатних випускників, які гідно працюватимуть і навчатимуться в незалежній Україні та інших куточках світового простору.

Наше завдання – продовжити незворотні позитивні тенденції розвитку закладу освіти. Перекоаний, що спільними зусиллями наша школа буде набувати нових барв. Інакше не можна – наше надійне майбутнє народжується в якості сьогоденної роботи. Висловлюю всім вдячність за творчу і сумлінну співпрацю. Сподіваюся, що набутий вами досвід вирішення освітніх проблем забезпечить успішну практичну реалізацію завдань і викликів, які стоять перед нашою школою. Бажаю усім вам міцного здоров'я, щастя, благополуччя та творчих здобутків.